



REPUBLIKA HRVATSKA



ELEKTROSTROJARSKA OBRTNIČKA ŠKOLA, ZAGREB, Selska 83

tel: 01 3695 080, 01 3018 611; fax: 01 3026 165; IBAN: HR4823600001102107201;

MB: 3774503; OIB: 48544291322; web: www.esos.hr; e-mail: info@esos.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2025./2026. godinu

Zagreb, rujan 2025. godine



SADRŽAJ

1. UVODNI DIO.....	3
2. PODACI O ŠKOLI	4
3. SADRŽAJ RADA ŠKOLE	5
4. POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA.....	6
5. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - ELEKTRO RAZREDI školska godina 2025./2026.	7
6. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - STROJARSKI RAZREDI školska godina 2025./2026.	8
7. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA šk.god. 2025./2026.....	9
8. ORGANIZACIJA NASTAVE.....	10
9. IZBORNNA NASTAVA	12
10. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	20
11. DODATNA NASTAVA	21
12. NATJECANJA UČENIKA.....	23
13. DOPUNSKA NASTAVA	31
14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	32
15. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	42
16. PROJEKTI	45
17. RAZNI PROGRAMI.....	59
18. STRUČNI POSJETI, IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA.....	73
19. MATURALNE VEČERE.....	82
18. KALENDAR RADA ŠKOLE školske 2025./2026. godine.....	85
19. VREMENIK ODRŽAVANJA SKUPNIH RODITELJSKIH SASTANAKA	86
20. IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U ZIMSKOM ROKU školske 2025./2026. godine za učenike koji su išli u treći razred školske 2024./2025. godine.....	86
21. ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE 2025./2026.....	86
22. POPRAVNI ISPITI u kolovozu školske 2025./2026. godine	87
23. IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U LJETNOM ROKU školske 2025./2026. godine	87
24. IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U JESENSKOM ROKU školske 2025./2026. godine	88
25. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA šk. god. 2025./2026.	89
26. GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA u školskoj 2025./2026.godini 90	
27. GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA u školskoj 2025./2026.godini.....	92



1. UVODNI DIO

Odgoj i obrazovanje ostvaruju se u Školi na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnog plana i programa, te školskog kurikulumu.

Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum i godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. (Statut čl.12.)

Temeljni dokument za izradu školskog kurikulumu je nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje, a donosi ga resorni ministar.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program/projekt
- ciljevi aktivnosti, programa/projekta
- namjena aktivnosti, programa/projekta
- nositelji aktivnosti, programa/projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/projekta
- vremenik aktivnosti, programa/projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/projekta (detaljan ili okvirni)
- način vrednovanja (evaluacija) i korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07.listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a sukladno članku 28.stavak 9.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole (www.esos.hr) u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.



2. PODACI O ŠKOLI

Elektrostrojarska obrtnička škola
Zagreb, Selska cesta 83

TELEFONI:		
	tajništvo:	+385 1 3695 080
	ravnatelj:	+385 1 3695 080
	pedagoška služba:	+385 1 3018 611
	računovodstvo:	+385 1 3023 823
e-mail:	info@esos.hr	
web stranica:	www.esos.hr	
Facebook:	Elektrostrojarska obrtnička škola, Selska cesta 83, Zagreb	
FAX:	+385 1 3026 165	
IBAN:	HR4823600001102107201	
OIB:	48544291322	
ŠIFRA:	21-114-530	
MATIČNI BROJ:	3774503	
RAVNATELJ:	Tomislav Antolović, mag.ing.mech.	
VODITELJI:	mr.sc. Dragana Katunarić, prof.	
	Marijana Kirša, dipl.ing.	
TAJNIK:	Karolina Deak, mag. iur.	
STRUČNI SURADNICI:		
	pedagog:	Nada Bevanda, prof.
	psiholog:	Andrea Kuhner Urem, prof.
	edukacijski rehabilitator:	Andrea Medić, prof.
	knjižničar:	Dragica Kvesić, dipl.bibl.
VODITELJ RAČUNOVODSTVA:	Jelena Španiček	
ADMINISTRATOR:	Zdenka Ivančić	
OSNIVAČ:	Grad Zagreb	
REGISTRACIJA:	01.09.1991. godine	



3. SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine nastava će se izvoditi u dva područja rada i 9 različitih obrtničkih (JMO) zanimanja u trogodišnjem trajanju.

Područja rada:

Elektrotehnika i računarstvo
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija

Trogodišnji obrtnički JMO programi: automehatroničar, automehaničar, autolimar, puškar, zlatar, autoelektričar, elektroinstalater, elektromehaničar, elektroničar-mehaničar.

Modularna nastava - trogodišnji obrtnički programi: automehatroničar/ automehatroničar, serviser karoserije motornih vozila/serviserka karoserije motornih vozila, mehaničar poljoprivredne mehanizacije/mehaničarka poljoprivredne mehanizacije, elektromehaničar/elektromehaničarka, elektroinstalater/elektroinstalater, elektroničar/elektroničarka.



4. POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA

Razred	Broj učenika	Zanimanje	Razrednik
1-A	25	Automehatroničar/Automehatroničarka	Vanja Marendić
1-B	26	Automehatroničar/Automehatroničarka	Julija Hanjilec
1-C	26	Automehatroničar/Automehatroničarka	Ana Presečki
1-D	26	Automehatroničar/Automehatroničarka	Dubravka Vlaičević
1-E	26	Automehatroničar/Automehatroničarka	Anita Brčić
1-F	24	Serviser karoserije motornih vozila/Serviserka karoserije motornih vozila	Brankica Grgić Elzner
1-G	26	Serviser karoserije motornih vozila/ Serviserka karoserije motornih vozila Mehaničar poljoprivredne mehanizacije/ Mehaničarka poljoprivredne mehanizacije	Ivan Mlinarić
1-H	25	Elektromehaničar/Elektromehaničarka	Lidija Dugorepec
1-i	27	Elektroinstalater/ Elektroinstalaterka	Ratko Harauzek
1-J	27	Elektroinstalater/ Elektroinstalaterka, Elektroničar/Elektroničarka	Branimir Hrvoj
2-A	27	Automehatroničar	Sanja Drašković
2-B	27	Automehatroničar	Darko Josip Zrinjan
2-C	27	Automehatroničar	Ingrid Kirša
2-D	27	Automehaničar	Željko Cvrtila
2-E	24	Automehaničar, Zlatar, Puškar	Dominika Papić Kukić
2-F	22	Autolimar	Luka Bugarin
2-H	22	Elektromehaničar	Diana Vrkljan
2-i	26	Elektroinstalater	Damir Čolig
2-J	25	Elektroinstalater, Elektroničar-mehaničar	Želimir Begović
2-L	25	Autoelektričar	Petra Urlić
3-A	26	Automehatroničar	Ljubica Papić
3-B	27	Automehatroničar	Mladen Miličević
3-C	26	Automehatroničar	Ivan Sohor
3-D	25	Automehatroničar	Katarina Čačić
3-E	19	Automehaničar, Zlatar	Patrik Stupin
3-F	23	Autolimar, Puškar	Valerija Bartolec
3-H	29	Elektromehaničar	Romana Rohak Mlinarić
3-i	27	Elektroinstalater	Mateja Župančić Brezovec
3-J	26	Elektroinstalater, Elektroničar-mehaničar	Ivana Barbarić
3-L	26	Autoelektričar	Sanda Stražičić



5. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - ELEKTRO RAZREDI školska godina 2025./2026.

Razred	Broj učenika	Izborni predmet		Strani jezik		Zanimanje	Turnus
		Vjeronauk	Etika	Engleski jezik	Njemački jezik		I – popodne
I. H	25	23	2	24	1	ELEKTROMEHANIČAR	I
I. i	27	22	5	26	1	ELEKTROINSTALATER	II
I. J	27	20	7	26	1	ELEKTROINSTALATER (11) ELEKTRONIČAR (16)	I
II. H	22	20	2	19	3	ELEKTROMEHANIČAR	II
II. i	26	26	0	26	0	ELEKTROINSTALATER	I
II. J	25	19	6	25	0	ELEKTROINSTALATER (13) ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR (12)	II
II. L	25	20	5	25	0	AUTOELEKTRIČAR	I
III. H	29	24	5	29	0	ELEKTROMEHANIČAR	I
III. i	27	22	5	26	1	ELEKTROINSTALATER	II
III. J	26	17	9	26	0	ELEKTROINSTALATER (12) ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR (14)	I
III. L	26	20	6	26	0	AUTOELEKTRIČAR	II
Ukupno I. godina	79	65	14	76	3		
Ukupno II. godina	98	85	13	95	3		
Ukupno III. godina	108	83	25	107	1		
Ukupno I + II + III	285	233	52	278	7		



6. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - STROJARSKI RAZREDI školska godina 2025./2026.

Razred	Broj učenika	Izborni predmet		Strani jezik		Zanimanje	Turnus
		Vjeronauk	Etika	Engleski jezik	Njemački jezik		I – ujutro
							II - popodne
I. A	25	22	3	25	0	AUTOMEHATRONIČAR	I
I. B	26	22	4	26	0	AUTOMEHATRONIČAR	II
I. C	26	23	3	26	0	AUTOMEHATRONIČAR	I
I. D	26	22	4	26	0	AUTOMEHATRONIČAR	II
I. E	26	21	5	24	2	AUTOMEHATRONIČAR	I
I. F	24	21	3	24	0	SERVISER KAROSERIJE MOTORNIH VOZILA	II
I. G	26	20	6	22	4	SERVISER KAROSERIJE MOTORNIH VOZILA (13), MEHANIČAR POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE (13)	I
II. A	27	21	6	27	0	AUTOMEHATRONIČAR	II
II. B	27	23	4	26	1	AUTOMEHATRONIČAR	I
II. C	27	23	4	25	2	AUTOMEHATRONIČAR	II
II. D	27	25	2	27	0	AUTOMEHANIČAR	I
II. E	24	18	6	23	1	AUTOMEHANIČAR (10), PUŠKAR (8), ZLATAR (6)	II
II. F	22	21	1	19	3	AUTOLIMAR	I
III. A	26	21	5	26	0	AUTOMEHATRONIČAR	I
III. B	27	21	6	27	0	AUTOMEHATRONIČAR	II
III. C	26	16	10	25	1	AUTOMEHATRONIČAR	I
III. D	25	14	11	24	1	AUTOMEHATRONIČAR	II
III. E	19	13	6	17	2	AUTOMEHANIČAR (19) ZLATAR (5)	II
III. F	23	17	6	21	2	AUTOLIMAR (19), PUŠKAR (4)	I
Ukupno I. godina	179	151	28	173	6		
Ukupno II. godina	154	131	23	147	7		
Ukupno III. godina	146	102	44	140	6		
Ukupno I+II+III	479	384	95	460	19		



7. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA šk.god. 2025./2026.

Razred	Broj učenika	Vjeronauk	Etika	Engleski jezik	Njemački jezik
Ukupno I. godina	258	216	42	249	9
Ukupno II. godina	252	216	36	242	10
Ukupno III. godina	254	185	69	247	7
Ukupno I + II + III	764	617	147	738	26



8. ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastavu ćemo izvoditi u dvije smjene:

- prva smjena započinjat će u 7.30 sati, a završavati u 13.20 sati sedmim satom
- druga smjena započinjat će u 13.30 sati, a završavati u 19,20 sati sedmim satom.

Nastavni proces ćemo izvoditi kontinuiranom izmjenom **tjedan praktične i tjedan teorijske nastave**.

Razredi po jedinstvenom modelu obrazovanja za obrtnička zanimanja: trebaju realizirati **900 sati praktične nastave** pri čemu će tijekom cijele nastavne godine u tjednu praktične nastave imati 1 ili 2 dana praktične nastave u školi i 4 ili 3 dana praktične nastave u obrtničkim radionicama.

Iznimno razredi po jedinstvenom modelu obrazovanja za obrtnička zanimanja u programu **automehatroničar** trebaju realizirati u prvom razredu **715 sati praktične nastave**, u drugom razredu **840 sati praktične nastave**, a u trećem razredu **640 sati praktične nastave**.

8.1. RASPORED TEORIJSKE NASTAVE

I.turnus				II.turnus			
Ujutro		Popodne		Ujutro		Popodne	
Razred	Soba	Razred	Soba	Razred	Soba	Razred	Soba
2.B	26	2.i	26	2.H	26	2.A	26
2.D	16	2.L	16	2.J	16	2.C	16
2.F	24	3.H	12	3.i	12	2.E	24
3.A	12	3.J	14	3.L	14	3.B	12
3.C	14					3.D	14
3.F	17					3.E	17



8.2. RASPORED PRAKTIČNE I TEORIJSKE NASTAVE TIJEKOM CIKLUSA OD TJEDNA TEORIJSKE I TJEDNA PRAKTIČNE NASTAVE

Razred	I-Turnus					II-Turnus				
	Dan					Dan				
	P	U	S	Č	P	P	U	S	Č	P
1-A										
1-B										
1-C										
1-D										
1-E										
1-F										
1-G										
1-H										
1-i										
1-J										
2-A										
2-B										
2-C										
2-D										
2-E										
2-F										
2-H										
2-i										
2-J										
2-L										
3-A										
3-B										
3-C										
3-D										
3-E										
3-F										
3-H										
3-i										
3-J										
3-L										

 U školi
 U obrtničkim radionicama



9. IZBORNA NASTAVA

9. 1. ELEKTRIČNE INSTALACIJE

Aktivnosti, program	ELEKTRIČNE INSTALACIJE
Ciljevi programa	Usvojiti način projektiranja, dokumentiranja i izvođenja električnih instalacija. Učenici će steći kompetencije da mogu projektirati i izvoditi električne instalacije.
Namjena programa	Namjena programa je naučiti učenike projektiranju električne instalacije prema zadanim parametrima, koristiti tehničke propise i standarde, priručnike, kataloge i udžbenike, spojiti sve elemente el. instalacija, izraditi dokumentaciju el. instalacija, električnih materijala i elemenata.
Nositelji programa	Damir Čolig, ing. el., Ratko Harauzek, mag.ing.el., Filip Petković, bacc.ing
Način realizacije	Nastavni proces realizira se u učionicama i Kabinetu obnovljivih izvora energije i modernih tehnologija u el. instalacijama. Moguće su prezentacije raznih tvrtki na određene teme vezane uz godišnji plan i program. Također, moguća je stručna posjeta nekoj od tvrtki koje se bave srodnom djelatnošću.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.
Troškovnik	Troškove ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju poboljšanja nastavnog procesa.

9. 2. ELEKTROTEHNIKA

Aktivnosti, program	ELEKTROTEHNIKA
Ciljevi programa	Ponoviti i proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi o strujnim krugovima i pojavama u magnetskim poljima. Primijeniti ta znanja pri rješavanju problemskih zadataka. Usvojiti znanja o radu el. strojeva (primjena magnetizma)
Namjena programa	Namijenjen je učenicima drugog razreda zanimanja elektroinstalater/elektroničar-mehaničar
Nositelj programa	Branimir Hrvoj, dipl.ing., Filip Petković, bacc.ing., Vesna Sesar, dipl.ing.
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, samostalnim ili grupnim radom, prezentacijama i referatima
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele godine jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Količina usvojenog znanja i samostalnost u rješavanju postavljenih problemskih zadataka



9. 3. ELEKTROTEHNIKA

Aktivnosti, program	ELEKTROTEHNIKA
Ciljevi programa	Ponoviti i proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi o strujnim krugovima i pojavama u magnetskim poljima. Primijeniti ta znanja pri rješavanju problemskih zadataka. Usvojiti znanja o radu el. strojeva (primjena magnetizma)
Namjena programa	Namijenjen je učenicima drugog razreda zanimanja elektroinstalater/elektroničar-mehaničar i učenicima trećeg razreda zanimanja elektromehaničar
Nositelj programa	Petra Urlić, mag. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, samostalnim ili grupnim radom, prezentacijama i referatima
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele godine jedan sat tjedno (70 sati) šk.god. 2025./2026.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Količina usvojenog znanja i samostalnost u rješavanju postavljenih problemskih zadataka

Aktivnosti, program	ELEKTROTEHNIKA
Ciljevi programa	Produbiti i proširiti prethodno stečena znanja iz redovne nastave o električnim strujnim krugovima i djelovanju magnetskih polja. Kroz praktične primjere i problemske zadatke primijeniti ta znanja u novim situacijama, čime se razvijaju analitičko razmišljanje i sposobnost rješavanja tehničkih problema. Steći temeljito razumijevanje principa rada električnih strojeva s naglaskom na ulogu magnetizma u njihovom funkcioniranju i primjeni u svakodnevnom životu i industriji.
Namjena programa	Za učenike drugog razreda zanimanja elektroinstalater/elektroničar-mehaničar.
Nositelj programa	Ivan Sohor mag. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Nastava se provodi kroz usmeno izlaganje nastavnika, samostalni i grupni rad učenika, te putem prezentacija i izrade referata.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele školske godine 2025/2026 dva sata tjedno 70 sati.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju poboljšanja nastavnog procesa.



Aktivnosti, program	ELEKTROTEHNIKA
Ciljevi programa	Usvojiti znanja potrebna za bolje razumijevanje pojedinih područja elektrotehnike i razvijati sposobnosti rješavanja problemskih zadataka iz istosmjernih i izmjeničnih struja.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima trećih razreda elektro zanimanja (elektroničar-mehaničar)
Nositelj programa	Sanja Vištica, dipl.ing. elektrotehnike
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, samostalnim ili grupnim radom, prezentacijama i referatima.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele školske godine 2025/2026., jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Količina usvojenog znanja i samostalnost u rješavanju postavljenih problemskih zadataka

9. 4. ELEKTRIČNE INSTALACIJE

Aktivnosti, program	ELEKTRIČNE INSTALACIJE
Ciljevi programa	Priprema učenika za projektiranje, dokumentiranje i izvođenja električnih instalacija. Stečeno znanje učenicima će omogućiti da mogu projektirati i izvoditi električne instalacije.
Namjena programa	Namjena programa je projektiranje električnih instalacija prema zadanim parametrima uz korištenje tehničkih propisa i standarda, priručnika, kataloga i udžbenika, pravilno spojiti sve elemente el. instalacija te izraditi dokumentaciju el. instalacija kao i električnih materijala i elemenata.
Nositelj programa	Romana Rohak Mlinarić, mag. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Nastavni proces realizira se u učionicama. Povremeno će se prezentirati tvrtke na određene teme vezane uz godišnji plan i program. U sklopu nastave organizirati će se posjeta tvrtki koje se bave projektiranjem i postavljanjem električnih instalacija.
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.
Troškovnik	Troškove ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju poboljšanja nastavnog procesa.



9. 5. AUTOELEKTRIKA

Aktivnosti, program	AUTOELEKTRIKA
Ciljevi programa	Cilj programa je usvajanje i proširivanje znanja o tehnologiji motora, elektrike i elektronike na novim generacijama automobila. Hibridni i električni automobili.
Namjena programa	Učenici drugih i trećeg razreda elektro zanimanja autoelektričar
Nositelj programa	Petra Urlić mag.ing.el.
Način realizacije	Nastavni proces realizira se u školskim radionicama za automehatroniku, autoelektriku i specijaliziranom kabinetu P3 za autoelektriku i automehatroniku-gdje će se izvoditi dio lab. vježbi. Posjet ovlaštenim i licenciranim servisima za popravak ev-automobila. Izrada električnog kartinga u suradnji sa firmom EV Clinic, obilazak i proučavanje rada firme.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Rezultati rada vrednuju se prema količini usvojenog novog znanja, odrađenih vježbi, prema samostalnom radu i zalaganju.

9. 6. RAČUNALSTVO

Aktivnosti, program	RAČUNALSTVO
Ciljevi programa	Osposobiti učenike da samostalno rješavaju probleme u određenim računalnim programima. Dati učenicima znanja koja će im koristiti u daljnjem školovanju i pomoći u korištenju računalnih programa.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima 2.E, zanimanja ZLATAR i PUŠKAR
Nositelj programa	69 – profesor strojarske grupe predmeta
Način realizacije	Nastava se realizira u kabinetu računalstva u kojem svaki učenik ima svoje računalo. .
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno
Troškovnik	Trošak nastave snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom, u cilju daljnjeg poboljšanja rada.



9. 7. TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE

Aktivnosti, program	TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE
Ciljevi programa	Ciljevi izbornog predmeta Tehnologija automehatronike su proširenja osnovnih znanja koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te stjecanje potrebnog znanja za rješavanje praktičnih problema rada motora i pratećih sustava u automobilima.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima drugih razreda u zanimanju automehatroničar, a koji odaberu ovaj predmet kao izborni.
Nositelj programa	Željko Mandić, dipl.ing. i Anto Delač, dipl.ing.
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, grupnim radom i demonstracijom u specijaliziranim učionicama te laboratorijskim vježbama.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele nastavne 2025./26. god. po jedan sat tjedno.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Način vrednovanja	Rezultati rada vrednuju se prema količini usvojenog novog znanja.

Aktivnosti, program	TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE
Ciljevi programa	Ciljevi izbornog predmeta Tehnologija automehatronike su proširenja osnovnih znanja koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te stjecanje potrebnog znanja za rješavanje praktičnih problema rada motora i pratećih sustava u automobilima.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima trećih razreda u zanimanju automehatroničar, a koji odaberu ovaj predmet kao izborni.
Nositelj programa	Željko Mandić, dipl.ing. i Anto Delač, dipl.ing.
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, grupnim radom i demonstracijom u specijaliziranim učionicama te laboratorijskim vježbama.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele nastavne 2025./26. god. po jedan sat tjedno.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Način vrednovanja	Rezultati rada vrednuju se prema količini usvojenog novog znanja.



Aktivnosti, program	TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE
Ciljevi programa	Ciljevi izborne nastave Tehnologije automehatronike u struci su poboljšanje osnovnog znanja koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Učenici stječu znanja iz područja koja se ne obrađuju u redovnoj nastavi a bitna su za rad u struci.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se za nju opredijele u drugim razredima
Nositelj programa	Mario Vlahović – profesor stručnih predmeta
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama frontalnim radom, grupnim radom koji treba biti što više zastupljen. Za realizaciju su potrebni i modeli ili dijelovi vozila.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno
Troškovnik	Trošak nastave snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom, u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

9. 8.AUTOMEHANIKA

Aktivnosti, program	AUTOMEHANIKA IZBORNI_LV
Ciljevi programa	Ciljevi izbornog predmeta automehanika su proširenja osnovnih znanja i vještina koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te stjecanje potrebnog znanja i vještina za rješavanje praktičnih problema rada motora i pratećih sustava u automobilima.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima trećih razreda u zanimanju autoelektričar, a koji odaberu ovaj predmet kao izborni.
Nositelj programa	Marko Medven, stručni učitelj Tobor Kočiš, nastavnik strojarske grupe predmeta
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, grupnim radom i demonstracijom u specijaliziranim radionicama. Moguć je stručni posjet nekoj automehaničarskoj obrtničkoj radionici ili specijaliziranom poduzeću kako bi se vidjela primjena naučenog gradiva u praksi.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele nastavne 2025./26. god. po dva sata tjedno.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način vrednovanja	Rezultati rada vrednuju se prema količini usvojenog novog znanja brojčanom ocjenom ili opisnom procjenom



9. 9. TEHNIKE MOTORNIH VOZILA

Aktivnosti, program	TEHNIKE MOTORNIH VOZILA
Ciljevi programa	Ciljevi izbornog predmeta Tehnike motornih vozila su proširenja osnovnih znanja koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te stjecanje potrebnog znanja za rješavanje praktičnih problema rada motora i pratećih sustava u automobilima.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima drugih razreda u zanimanju automehaničar, a koji odaberu ovaj predmet kao izborni.
Nositelj programa	Željko Mandić dipl.ing.
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, grupnim radom i demonstracijom u specijaliziranim učionicama te laboratorijskim vježbama.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele nastavne 2025./26. god. po jedan sat tjedno.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način vrednovanja	Rezultati rada vrednuju se prema količini usvojenog novog znanja.

9. 10. DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA

Aktivnosti, program	DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA
Ciljevi programa	Ciljevi izborne nastave Dijagnostika motornih vozila u struci su poboljšanje osnovnog znanja koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi, upoznati najvažnije postupke i uređaje za dijagnosticiranje motornih vozila, upoznati važnost i primjenu pojedinih uređaja za dijagnosticiranje motornih vozila.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se za nju opredijele u trećim razredima.
Nositelj programa	Boris Babić dipl. ing. stroj.– profesor stručnih predmeta
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama frontalnim radom, grupnim radom koji treba biti što više zastupljen. Također je za realizaciju potrebna računalna učionica, dijagnostički uređaji, uređaj za ispitivanje ispušnih plinova zbog zornog prikaza pojedinih elemenata.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po dva sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.



9. 11. TEHNOLOGIJA AUTOLIMARIJE

Aktivnosti, program	TEHNOLOGIJA AUTOLIMARIJE
Ciljevi programa	Upoznati zadatke te osnovne vrste i oblike karoserija, upoznati postupke premjeravanja karoserije i princip rada uređaja na kojim se izvode, upoznati postupke konstrukcije plašteva geometrijskih tijela, upoznati tehničko tehnološku dokumentaciju i kataloge proizvođača vozila te rezervnih dijelova.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima drugog razreda smjer autolimar
Nositelji programa	Luka Bugarin, mag. ing.
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, samostalnim ili grupnim radom, prezentacijama i referatom
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.
Troškovnik	Troškove ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju poboljšanja nastavnog procesa.

9. 12. PRAKTIKUM NOVE TEHNOLOGIJE CAD-CAM-CNC

Aktivnosti, program	PRAKTIKUM NOVE TEHNOLOGIJE CAD-CAM-CNC
Ciljevi programa	Upoznati učenike za grafičko komuniciranje u području strojarstva uz pomoć programa Onshape te AutoCad. Izrada 3D modela te 2D tehničko tehnološke dokumentacije. Izrada jednostavnijih programa za numerički upravljane alatne strojeve
Namjena programa	Namijenjen je učenicima trećih razreda
Nositelji programa	Luka Bugarin, mag. ing.
Način realizacije	Nastava se realizira u kabinetu računalstva vježbama, radom na računalu te konkretnim praktičnim primjerima, samostalnim ili grupnim zadacima
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine.
Troškovnik	Troškove ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju poboljšanja nastavnog procesa.



10. FAKULTATIVNA NASTAVA

10.1. KULTURA IZRAŽAVANJA I OPHOĐENJA

Aktivnost:	KULTURA IZRAŽAVANJA I OPHOĐENJA
Cilj/evi:	Učenici će moći prepoznati i opisati vrste medija i njihovu svrhu, steći znanja pomoću kojih će sigurno i odgovorno koristiti medije. Učit načine analize medijskih poruka, tj. kako s kritičkim odmakom konzumirati medijske sadržaje (prepoznati tehnike uvjeravanja, naučiti prepoznati pristrane informacije, spinove ili pogrešne informacije). Učenici će shvatiti važnost samostalnog odabiranja medijskih sadržaja, zalagati se za medijsku pismenost i pravednost. Učenici će uočiti i razumjeti pozitivne i negativne utjecaje medija, primijeniti stečena znanja u novim svakodnevnim situacijama. Učenici će istraživanjem doći do određenih zaključaka koje će moći analizirati i primijeniti na konkretne zadatke, te pokušati shvatiti veliki značaj medijske pismenosti u svakodnevnom životu.
Namjena:	Program je namijenjen svim učenicima prvih razreda kojima je ovaj predmet fakultativni.
Nositelji aktivnosti:	Ingrid Kirša, prof., Anita Brčić, prof., Mateja Župančić Brezovec, prof.
Način realizacije:	Nastava se izvodi usmenim izlaganjem, prezentacijama na pametnoj ploči, analiziranjem i gledanjem video materijala, razgovorom i sudjelovanjem u raspravama. Učenicima se omogućuje samostalan i rad u grupama.
Vremenik:	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Troškove kopiranja osigurat će Škola.
Vrednovanje:	Rezultati usvojenog znanja vrednovat će se opisnim praćenjem te brojčanom ocjenom.



11. DODATNA NASTAVA

11.1. ENGLISKI JEZIK

Aktivnosti, program	ENGLISKI JEZIK
Ciljevi programa	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom te drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
Namjena programa	Uvježbavanje učenika za primjenu stečenih jezičnih vještina u praksi, te njihovo produktivno služenje jezikom. Pripremanje učenika za školsko i druge vrste natjecanja iz engleskog jezika, te priprema za natjecanja iz struke na višim razinama pri kojima se traži uporaba engleskog jezika struke
Nositelj programa	Sanja Drašković, prof., Brankica Grgić Elzner, prof. i učenici II i III razreda
Način realizacije	Učenici će se okupljati jednom tjedno u za to predviđenoj učionici (izdvojena grupa sastavljena od učenika koji posjeduju naprednije predznanje iz engleskog jezika) u terminu izvan nastave sa ciljem pripreme za natjecanje iz stranog jezika u vidu rada na dopunskim tekstovima, a s ciljem proširivanja vokabulara (metoda čitanja i rada na tekstu, razgovora, frontalni, grupni i rad u paru), izražavanja vlastitog mišljenja o određenim temama (razvijanje usmene kompetencije metodom razgovora, čitanja, pisanja, frontalnim, individualni, radom u parovima), oblikovanje vođenog sastavka na zadanu temu (metode pisanja, individualni rad), uvježbavanjem gramatičkih jedinica (metoda demonstracije, pisanja, razgovora, frontalni, grupni, individualni rad) te konačno definiranjem nivoa znanja (pismena provjera znanja – metoda pisanja, individualni rad).
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	Nagrade za učenika u vidu knjiga, CD-a i slično
Način vrednovanja	Učenicima će se vrednovati postignuti uspjeh na natjecanjima, te također povećanje postojeće ocjene iz engleskog jezika



11.2. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA RASELJENE UČENIKE I UČENIKE POD MEĐUNARODNOM ZAŠTITOM

Aktivnosti, program	PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA RASELJENE UČENIKE I UČENIKE POD MEĐUNARODNOM ZAŠTITOM
Ciljevi programa	• nastaviti odnosno započeti učenje hrvatskog jezika sa stranim učenicima • pomoći učenicima u svladavanju hrvatskoga jezika • omogućiti im brže i kvalitetnije uključivanje u hrvatski obrazovni sustav
Namjena programa	• olakšati učenicima praćenje redovne nastave • učiniti učenicima boravak u školi ugodnim • pomoći učenicima u usvajanju nastavnog gradiva • povezati ih s vršnjacima i ojačati njihove komunikacijske vještine
Nositelj programa	Knjižničarka Dragica Kvesić
Način realizacije	Prema uputama Ministarstva znanosti obrazovanja i mladih o provođenju nastave hrvatskoga jezika za raseljene učenike iz Ukrajine, s učenicima koji su pohađali pripremnu nastavu, po potrebi, nastaviti učenje hrvatskog jezika odnosno nove učenike uključiti u pripremnu nastavu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2025./2026.
Troškovnik	Troškove plaća Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih
Način vrednovanja	Nakon završetka nastave, učenici će raditi test kako bi se utvrdila razina usvojenog znanja .



12. NATJECANJA UČENIKA

12.1. ŠKOLSKO NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA I AUTOMEHANIČARA

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA I AUTOMEHANIČARA
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za školsko natjecanje
Namjena programa	Poticanje učenika koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu na još bolji rad i znanje.
Nositelji programa	Mentori: diplomirani inženjeri strojarstva i elektrotehnike, stručni učitelji i suradnici u nastavi Tajnik natjecanja: Darko Josip Zrinjan
Način realizacije	Priprema učenika u školskim radionicama.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do siječnja 2026.
Troškovnik	100 eura
Način vrednovanja	Najbolji učenik dobiti će nagradu, a ostali učenici pohvalnicu od škole.

12.2. ŠKOLSKO NATJECANJE ELEKTROINSTALATERA

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NATJECANJE ELEKTROINSTALATERA
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za školsko natjecanje
Namjena programa	Poticanje učenika koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu na još bolji rad i znanje.
Nositelji programa	1.Ratko Harauzek, mag.ing. 2.Damir Čolig, ing.el. 3. Lidija Dugorepec, VKV elektromehaničarka
Način realizacije	Priprema učenika u školskim radionicama.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do siječnja 2026.
Troškovnik	100 eura
Način vrednovanja	Najbolji učenik dobiti će nagradu, a ostali učenici pohvalnicu od škole.



12.3. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi programa	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom te drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje Učenika sa načinima testiranja stranog jezika, te korištenje naučenog gradiva na konkretnim zadacima
Namjena programa	Uvježbavanje učenika za primjenu stečenih jezičnih vještina u praksi, te njihovo produktivno služenje jezikom. Pripremanje učenika za županijsko i druge vrste natjecanja iz engleskog jezika
Nositelj programa	Brankica Grgić Elzner, prof.
Način realizacije	Učenici (izabrat će ih predmetni profesori) će pristupiti školskom natjecanju iz engleskog jezika
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. Polugodišta (kad Ministarstvo odredi termin)
Troškovnik	Kopiranje testova za sve učenike, eventualno nagrade najboljima koji se plasiraju na Županijsko natjecanje
Način vrednovanja	Učenicima će se vrednovati postignuti uspjeh na natjecanjima, te također povećanje postojeće ocjene iz engleskog jezika



12.4. MEĐUŽUPANIJSKOM I DRŽAVNOM NATJECANJU IZ AUTOMEHANTRONIKE/AUTOMEHANIKE

Aktivnosti, program	MEĐUŽUPANIJSKOM I DRŽAVNOM NATJECANJU IZ AUTOMEHANTRONIKE/AUTOMEHANIKE
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima svih zanimanja koji će se plasirati na međuzupanijsko i državno natjecanje. To se odnosi na učenike trećih razreda, u izuzetnom slučaju drugih razreda.
Nositelji programa	Ravnatelj Mentori: diplomirani inženjeri strojarstva i elektrotehnike, stručni učitelji i suradnici u nastavi Tajnik natjecanja: Darko Josip Zrinjan
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	Financiranje škole cca 1000 eura po natjecanju (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije).
Način vrednovanja	Prva tri učenika dobivaju nagradu za uspjeh u zanimanju, a ostali učenici koji sudjeluju na natjecanju pohvalnicu od škole.



12.5. PRIPREMA I SUDJELOVANJE UČENIKA NA MEĐUŽUPANIJSKOM I DRŽAVNOM NATJECANJU ELEKTROINSTALATERA

Aktivnosti, program	PRIPREMA I SUDJELOVANJE UČENIKA NA MEĐUŽUPANIJSKOM I DRŽAVNOM NATJECANJU ELEKTROINSTALATERA
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima svih zanimanja koji će se plasirati na međužupanijsko i državno natjecanje. To se odnosi na učenike trećih razreda, u izuzetnom slučaju drugih razreda.
Nositelji programa	Ravnatelj Mentori: diplomirani inženjeri elektrotehnike, stručni učitelji i suradnici u nastavi
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	Financiranje škole cca 1000 eura po natjecanju (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije).
Način vrednovanja	Prva tri učenika dobivaju nagradu za uspjeh u zanimanju, a ostali učenici koji sudjeluju na natjecanju pohvalnicu od škole.



12.6. DRŽAVNO NATJECANJE U POZNAVANJU PROMETNIH PROPIISA

Aktivnosti, program	DRŽAVNO NATJECANJE U POZNAVANJU PROMETNIH PROPIISA
Ciljevi programa	Natjecanje se provodi u sklopu preventivnog područja djelovanja Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa MUP-a „Promjena ponašanja sudionika u prometu“, segment „Edukacija u području sigurnosti prometa“, s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece i mladih u prometu.
Namjena programa	Natjecanje je namijenjeno svim učenicima naše škole u cilju preventivnog djelovanja u području sigurnosti prometa.
Nositelj programa	Katarina Čaćić, dipl.ing., Tibor Kočiš, dipl.ing., Luka Bugarin mag.ing.
Način realizacije	Rješavanjem online ispita po pravilima organizatora
Vremenik aktivnosti	Natjecanje traje od 1. listopada 2025. (od 8:00 sati) do 31. prosinca 2025. (do 24:00 sati). Po pravilima organizatora.
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja	Vrednuju se rezultati ispita koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske te sveukupnu aktivnost u Prometnoj Učilici.

12.7. ŠKOLSKO PRVENSTVO U GO-u

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO PRVENSTVO U GO-u
Ciljevi programa	U školskoj godini 2025./2026. održat će se prvenstvo škole u GO-u između učenika. Na prvenstvu će sudjelovati prijavljeni učenici. Format natjecanja bit će prilagođen shodno broju prijavljenih učenika
Namjena programa	Namijenjeno učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za GO.
Nositelj programa	Katarina Čaćić, dipl.ing.
Način realizacije	Pojedinačno/ekipno ovisno o broju prijavljenih učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju daljnjeg poboljšanja rada.



12.8. ŠKOLSKO ŠAHOVSKO PRVENSTVO

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO ŠAHOVSKO PRVENSTVO
Ciljevi programa	U školskoj godini 2025./2026. održat će se šahovsko prvenstvo škole između učenika. Na prvenstvu će sudjelovati prijavljeni učenici. Format natjecanja bit će prilagođen shodno broju prijavljenih učenika.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za šah.
Nositelj programa	Katarina Čaćić, dipl.ing.
Način realizacije	Pojedinačno/ekipno ovisno o broju prijavljenih učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

12.9. ŠKOLSKO PRVENSTVO U NOGOMETU I STOLNOM TENISU

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NOGOMETNO PRVENSTVO
Ciljevi programa	U školskoj godini 2025./2026. održat će se nogometno prvenstvo škole između razreda po dobnim skupinama/razredima. Na prvenstvu će sudjelovati 30 ekipa, igrati će kup sustav natjecanja gdje će se odigrati 28 utakmica i time ćemo dobiti pobjednike svih dobnih skupina/razreda.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
Nositelj programa	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	15 utakmica po kup sustavu natjecanja 7 utakmica četvrtfinala 3 utakmica polufinala 3 utakmice finala
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu će se odigrati 28 utakmica. Utakmice će se odigravati ovisno o vremenskim uvjetima na otvorenom školskom igralištu. Jedan dio će se odigrati u prvom polugodištu i veći dio utakmica u drugom polugodištu i finalne utakmice u mjesecu svibnju.
Troškovnik aktivnosti	Trošak ove aktivnosti snosi škola, a potrebni materijalni uvjeti rada za organizaciju su 10 nogometnih lopti, komplet mreža za mala golove, 2 štoperice, 3 zviždaljke, 3 kompleta dresova za nagrade na kraju prvenstva.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.



Aktivnosti, program	ŠKOLSKO STOLNOTENISKO PREVENSTVO
Ciljevi programa	U školskoj godini 2025./2026. održat će se stolnotenisko prvenstvo škole između razreda po dobnim skupinama/razredima. Na prvenstvu će sudjelovati 30 ekipe, igrati će kup sustav natjecanja gdje će se odigrati 28 meč i time ćemo dobiti pobjednike svih dobnih skupina/razreda.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
Nositelj programa	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	15 utakmica po kup sustavu natjecanja 7 utakmica četvrtfinala 3 utakmica polufinala 3 utakmica finala
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu će se odigrati 28 utakmica. Utakmica će se odigravati u dvorani. Jedan dio će se odigrati u prvom polugodištu i veći dio utakmica u drugom polugodištu i finalne utakmice u mjesecu svibnju.
Troškovnik aktivnosti	Trošak ove aktivnosti snosi škola, a potrebni materijalni uvjeti rada za organizaciju su 20 stolnoteniskih reketa, komplet mrežica za 5 stola, 3 kompleta dresova za nagrade na kraju prvenstva.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.



12.10. YOUNG CAR MECHANIC, DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ AUTOMEHANTRONIKE/AUTOMEHANIKE/AUTOELEKTRIKE

Aktivnosti, program	YOUNG CAR MECHANIC DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ AUTOMEHANTRONIKE/AUTOMEHANIKE/AUTOELEKTRIKE
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja, suradnja i upoznavanje učenika s gospodarskim sektorom, upoznavanje s kulturno povijesnim obilježjima partnerskih država.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima svih zanimanja koji će se plasirati na državno i međunarodno natjecanje. Sudjeluju učenici završnih razreda
Nositelji programa	Ravnatelj Mentori: diplomirani inženjeri strojarstva i elektrotehnike, stručni učitelji i suradnici u nastavi Organizacijski voditelj: Vanja Marendić
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk. god. 2025./2026.



13. DOPUNSKA NASTAVA

13.1. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Aktivnosti, program	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Ciljevi programa	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za služenje engleskim jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara i jezičnih struktura obrađenih tijekom nastave. Ponavljanje i dodatna obrada gradiva s osobitim naglaskom na vještine slušanja, govorenja i čitanja uz individualni pristup.
Namjena programa	Dopunska nastava namijenjena je učenicima svih razreda kod kojih se tijekom nastavne godine pojave teškoće u razumijevanju i savladavanju programskih sadržaja u redovnoj nastavi.
Nositelj programa	Diana Hršak, prof
Način realizacije	Učenici će se okupljati jednom tjedno u za to predviđenoj učionici u terminu izvan nastave s ciljem pripreme učenika za bolje uključivanje u rad u razredu i uspješno savladavanje obrađenog gradiva; usvajanjem vokabulara (metoda čitanja i rada na tekstu, razgovora, frontalni i individualni rad); uvježbavanjem jezičnih struktura (metoda demonstracije, pisanja, individualnog rada i rada u grupi), a sve u cilju davanja zadovoljavajućih rezultata u smislu napredovanja učenika i uspješnog završetka školske godine učenika obuhvaćenih dopunskom nastavom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškove snosi Elektrostrojarska obrtnička škola.
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima.



14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

14.1. EDUKACIJA UČENIKA U ORGANIZACIJI INTER CARS HRVATSKA

Aktivnosti, program	EDUKACIJA UČENIKA U ORGANIZACIJI INTER CARS HRVATSKA
Ciljevi programa	Stručna nadogradnju postojećih znanja učenika, usvajanje novih vještina usklađenih s međunarodnim i stručnim standardima, te praćenje najnovijih trendova u tom segmentu autoindustrije.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima zanimanja automehatroničar: III-A ,III-B, III-C i III-D razreda.
Nositelj programa	Darko Josip Zrinjan
Način realizacije	Učenici će tijekom edukacije pored teorijskog dijela proći i praktični dio nastave u trajanju od 3 do 5 školskih sati. Metodologija rada uključuje korištenje tehničko-didaktičke opreme i vozila koja će se koristiti za simuliranje grešaka/kvarova, a koje će potom polaznici edukacije naučiti logičnim slijedom identificirati, a po tome i ukloniti. Učenici će edukaciju polaziti u okviru predmeta Tehnologija zanimanja – Naknadno opremanje dodatnih sustava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Edukacija za učenike je besplatna.
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni za zalaganje (za pohađanje izvannastavne aktivnosti) i dobivaju ocjenu iz usmenog za diskusiju.



14.2. POSJET HRVATSKOM SABORU

Aktivnosti, program	POSJET HRVATSKOM SABORU
Ciljevi programa	• stjecanje znanja o političkim ustanovama i procesima • učenje domoljublju • snalaženje u demokratskoj participaciji • razvijanje političke kulture • upoznavanje s nositeljem najviše zakonodavne vlasti u RH • stvoriti kod učenika mogućnost zauzimanja stajališta prema aktualnim političkim zbivanjima • stjecanje znanja o politici kao fenomenu i važnosti politike u svakodnevnom životu • upoznavanje s ustrojstvom hrvatske države i podjelom vlasti u državi
Namjena programa	Učenicima 2.razreda
Nositelj programa	mr.sc. Dragana Katunarić, prof. - voditelj nastave
Način realizacije	Izabranim učenicima 2.razreda omogućiti posjet i razgled Sabora, te prisustvovanje plenarnoj sjednici Sabora.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2.polugodišta, ovisno o mogućnostima realizacije od strane Škole i Službe za odnose s javnošću Hrvatskog sabora.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Razgovor o aktualnim političkim temama, foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, ocjena za posebno aktivne pojedince.



14.3. “BOGATSTVO U RAZLIČITOSTI” - VJERSKI PLURALIZAM

Aktivnosti, program	“BOGATSTVO U RAZLIČITOSTI” - VJERSKI PLURALIZAM
Ciljevi programa	Razumijevanjem sebe kao dijela zajednice, te prepoznavanje potrebe za suradnjom u rješavanju problema pojedinca i društva; senzibilizirati učenika da prihvata vlastita i obilježja identiteta drugih ljudi, te izražava poštovanje prema drugima neovisno o različitostima - prihvatanje različitosti kroz upoznavanje istih; osposobiti učenike za kulturu dijaloga, poštovanje i uvažavanje drugih i drugačijih
Namjena programa	Učenicima 1. i 2.razreda koji uče Etiku
Nositelj programa	Ana Presečki, prof. i mr.sc .Dragana Katunarić, prof.-voditelj nastave
Način realizacije	Odlazak u organizirani, stručni posjet različitim vjerskim zajednicama i crkvama - Katolička crkva, Židovska zajednica, Muslimanski centar-džamija, Pravoslavna crkva
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine, ovisno o organizacijskim mogućnostima.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Razgovor prije i nakon stručnih posjeta, foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, ocjena za posebno aktivne pojedince.

14.4. POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, MUZEJIMA, KINIMA ILI IZLOŽBAMA

Aktivnosti, program	POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, MUZEJIMA, KINIMA ILI IZLOŽBAMA
Ciljevi programa	• upoznavanje s kazališnom, scenskom, likovnom i glazbenom umjetnošću • povezivanje različitih umjetnosti s nastavom hrvatskog jezika
Namjena programa	• osvijestiti važnost poznavanja različitih vrsta umjetnosti • osvijestiti važnost njegovanja kulture • razvijati kritički stav prema raz. vidovima umjetnosti
Nositelj programa	Ivana Barbarić, prof. u suradnji s nastavnicima hrvatskog jezika
Način realizacije	Tijekom nastavne godine organizirat će se grupni posjeti kazališnim predstavama, kinima, muzejima i aktualnim izložbama Učenici će dobiti sve potrebne informacije te će nakon realizacije napisati svoj osvrt o onome što su posjetili i vidjeli.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.



Troškovnik	Učenici i nastavnici snose trošak ulaznica.
Način vrednovanja	Svi učenici koji budu sudjelovali u izvannastavnim aktivnostima, dobit će ocjenu iz aktivnosti te ocjenu iz usmenog i pisanog izražavanja.

Aktivnosti, program	POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, MUZEJIMA, KINIMA ILI IZLOŽBAMA
Ciljevi programa	Učenike upoznati s vrhunskim djelima filmske i scenske umjetnosti i djelima poznatih slikara. Učenike voditi na djela posebne kvalitete i originalnosti ili ona koja su rijetko dostupna (npr. izložbe). Nastojati pratiti kvalitetnu suvremenu hrvatsku i svjetsku produkciju, zatim izvedbe klasičnih djela hrvatske i svjetske književnosti i pritom sve maksimalno povezivati s programom i sadržajem nastave hrvatskog jezika.
Namjena programa	Učenike senzibilizirati za različite vrste umjetnosti i osposobiti za kritički odnos prema viđenom.
Nositelji programa	Željko Cvrtila, prof., Sanda Stražičić, prof. i Ingrid Kirša, prof.
Način realizacije	Organizirani grupni posjeti (jedan razred ili više razreda) kino predstavi, kazališnoj predstavi ili izložbi. U razredu: učenici dobivaju sve potrebne informacije o onome što će se gledati. Gledanje dogovorenog filma, kazališne predstave ili izložbe. Poslije odgledanog, u razredu: diskusija o viđenom. Pisanje filmskih, kazališnih ili likovnih kritika (ovisno o gledanom).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine. Vrijeme, vrsta (kino, kazalište ili izložba) i broj posjeta ovisit će o trenutnoj kino/kazališno/izložbenoj ponudi te o odnosu broja realiziranih sati i planiranog fonda sati u nastavi hrvatskog jezika. Ostalo: ukoliko bude interesa.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove ulaznica. Profesori također.
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni za zalaganje (ukoliko redovno pohađaju izvannastavne aktivnosti), dobivaju ocjenu iz usmenog za diskusiju i ocjenu iz pismenog za kritiku.



Aktivnosti, program	POSJETI INSTITUCIJAMA, KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KINIMA ILI IZLOŽBAMA VEZANIMA UZ ZEMLJE ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA
Ciljevi programa	• upoznavanje učenika s kulturom i različitim vidovima umjetničkog stvaralaštva zemalja engleskog govornog područja • uspoređivanje kulture i umjetničkog stvaralaštva zemalja engleskog govornog područja i vlastite kulture i stvaralaštva
Namjena programa	• osvijestiti važnost prepoznavanja i uvažavanja različitosti • osvijestiti važnost njegovanja vlastite i uvažavanja tuđih kulturnih tradicija • razvijati kritički stav prema različitim vidovima umjetnosti
Nositelj programa	Diana Hršak, prof, Sanja Drašković, prof.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine organizirat će se grupni posjeti institucijama, kazališnim predstavama, kinima i izložbama. Učenici će dobiti sve potrebne informacije te će nakon realizacije raspraviti i napisati svoj osvrt o onome što su posjetili i vidjeli.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Učenici i nastavnici snose trošak ulaznica.
Način vrednovanja	Učenici će dobiti ocjenu iz usmenog izražavanja za raspravu i pisanog izražavanja za osvrt



14.5. POSJETI OBRITNIČKIM RADIONICAMA, PODUZEĆIMA, CENTRU ZA VOZILA HRVATSKE I TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA

Aktivnosti, program	POSJET OBRITNIČKOJ RADIONICI ILI PODUZEĆU IZ PODRUČJA AUTOLIMARIJE
Ciljevi programa	Posjeti autolimarskim radionicama i/ili poduzećima za izradu auto dijelova kako bi se učenici upoznali s izradom dijelova automobila, mjerenjem, kontrolom i popravcima dijelova karoserije.
Namjena programa	• upoznati učenike s modernim alatima, strojevima, uređajima i postupcima koji se koriste pri autolimarskim radovima u obrtničkim radionicama • upoznati učenike s tehnologijom izrade dijelova karoserije ovisno o materijalu od kojeg su izrađeni • upoznati učenike sa svim fazama u izradi i montaži automobila s posebnim naglaskom na dijelove karoserije • upoznati učenike s modernim metodama mjerenja i kontrole pri izradi dijelova (naročito dijelova karoserije vozila) • zorno povezati gradivo tehnologije autolimarije s gradivom iz svih strukovnih predmeta, a posebno iz tehnologije održavanja vozila, tehnike motornih vozila i praktične nastave • upoznati učenike s organizacijom rada u autolimarskim obrtničkim radionicama i poduzećima koja rade po europskim standardima • pripremiti učenike za izlazak na tržište rada
Nositelj programa	Valerija Bartolec, dipl. ing. stroj.
Način realizacije	• izvanučionička nastava se provodi za učenike 2.F i 3.F razreda zanimanja autolimar iz predmeta Tehnologija autolimarije (2.F) i tehnologija održavanja vozila (2.F i 3.F) • majstori-stručni učitelji iz radionice će učenicima objasniti postupke popravaka dijelova karoserije i prezentirati rad s alatima, strojevima i uređajima • učenici će pod nadzorom majstora –stručnog učitelja izvršiti određene zadatke koristeći prezentirane alate, strojeve i uređaje • uz stručno vodstvo učenicima će se prezentirati postupci izrade, mjerenja i kontrole dijelova karoserije • prije samog posjeta učenici će putem prezentacije biti upoznati s poviješću poduzeća
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2025./2026. godine, ovisno o mogućnostima i slobodnim terminima u obrtničkim radionicama i poduzećima.
Troškovnik	Obrtničke radionice i poduzeća se nalaze u Zagrebu pa nema troškova jer učenici koriste gradski prijevoz.
Način vrednovanja	• ocjena iz predmeta Tehnologija autolimarije i Tehnologija održavanja vozila • anketiranje učenika • izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala • rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje i uključivanje u ovakav oblik nastave



Aktivnosti, program	POSJET CENTRU ZA VOZILA HRVATSKE – ODJEL ZA ISPITIVANJE VOZILA, VELIKA GORICA, SISAČKA 39 C
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s postupkom tehničkog pregleda vozila, ispitivanjima vozila nakon preinaka i homologacijom različitih vrsta vozila te na taj način obraditi dio nastavnog programa (kurikula) iz predmeta Tehnologija automehatronike.
Namjena programa	• upoznati učenike s poslovima i aktivnostima Centra za vozila Hrvatske i Odjela za ispitivanje vozila • učenicima objasniti važnost i zakonske odredbe ispitivanja nakon izvršenih preinaka na vozilu te zakonske odredbe vezane za homologaciju vozila • objasniti i pokazati "u živo" na vozilu postupak ispitivanja snage motora i ispitivanje na ispitnoj stazi • objasniti i pokazati postupak tehničkog pregleda za osobna vozila, teretna vozila i motocikle • povezati prezentirano s gradivom koje se obrađuje na satovima predmeta Tehnologija automehatronike • pripremiti učenike za izlazak na tržište rada
Nositelj programa	Valerija Bartolec, dipl. ing. stroj., Katarina Čaćić, dipl. ing. stroj.
Način realizacije	• provodi se za učenike III. razreda zanimanja automehatroničar • prije posjete učenici će ukratko biti upoznati sa Centrom za vozila Hrvatske i Odjelom za ispitivanje vozila • uvodno predavanje o aktivnostima Centra za vozila Hrvatske, njegovom organizacijom rada, zakonskim odredbama i različitim ispitivanjima koja se provode na vozilima • izvođenje tehničkog pregleda, ispitivanja snage motora i ispitivanje vozila na ispitnoj stazi
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta nastavne 2025./2026. godine, ovisno o mogućnostima i slobodnim terminima Centra za vozila Hrvatske.
Troškovnik	Učenici sami snose trošak međugradskog prijevoza (ZET) do Velike Gorice.
Način vrednovanja	• anketiranje učenika • izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala • ocjena iz predmeta tehnologija automehatronike • rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za uključivanje u ovakav oblik rada



Aktivnosti, program	POSJET TVORNICI SUZUKI
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s procesom proizvodnje vozila
Namjena programa	- Upoznati učenike s postupcima proizvodnje, redoslijeda procesa, važnosti planiranja, - upoznati učenike s istraživačkim procesom unutar tvornice - upoznati učenike s djelovanjem proizvodnog sustava u cjelini moderne firme koja radi po europskim normama - upoznavanje sustava kontrole kvalitete - povezati prezentirano s gradivom koje se obrađuje na satovima predmeta Tehnologija automehatronike te s poslovima koje učenici obavljaju na praktičnoj nastavi - pripremiti učenike za izlazak na tržište rada
Nositelj programa	Katarina Čaćić, dipl. ing. strojarstva i Vanja Marendić
Način realizacije	- provodi se za učenike III.D razreda zanimanja automehatroničar i ostale zainteresirane učenike 3. razreda - prije posjete učenici će ukratko biti upoznati s osnovnim informacijama o tvornici - razgledavanje tvornice pod stručnim vodstvom
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2025./2026. godine, ovisno o mogućnostima i slobodnim terminima tvornice.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja	- anketiranje učenika - Izrada referata, plakata i panoa od prikupljenog materijala - ocjena iz predmeta tehnologija automehatronike - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za uključivanje u ovakav oblik rada

Aktivnosti, program	POSJET GREEN ENERGY FAIR
Ciljevi programa	Predstaviti najnaprednija i održiva rješenja u području obnovljivih izvora energije, baterijske pohrane, zelenog vodika, pametnih mreža i e-mobilnosti. Potaknuti održivo ponašanje kroz radionice, stručne panele, javna predavanja i sadržaj koji angažira učenike.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda.
Nositelj programa	Ivan Sohor mag.ing. elektrotehnike.
Način realizacije	Organizirani posjet i razgled sajma te sudjelovanje u radionicama i edukacijskim predavanjima na sajmu.
Vremenik aktivnosti	29.- 30. listopada 2025. godine.
Troškovnik	Svi troškovi bit će pokriveni od strane roditelja učenika.
Način vrednovanja	Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju poboljšanja nastavnog procesa.



Aktivnosti, program	POSJET TVORNICI TŽV Gredelj d.o.o.
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s proizvodnim programom Tvornice željezničkih vozila Gredelj: vagona (1. i 2. razreda, kušet i spavaći vagoni, vagon-restorani itd.), tramvaja, dizel-električne lokomotive, dizel-motorni i elektromotornih vlakova za regionalni i prigradski promet, teretnih vagona, vagona za prijevoz automobila, okvira lokomotiva, metalne konstrukcije, okretna postolja, okviri okretnih postolja itd..
Namjena programa	Učenicima 3.D
Nositelj programa	Katarina Čačić, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije	Vukomerička cesta 89, Zagreb, Republika Hrvatska
Vremenik aktivnosti	Ovisno o mogućnostima Tvrtke
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza
Način vrednovanja	• anketiranje učenika • Izrada referata, plakata i panoa od prikupljenog materijala • ocjena iz predmeta tehnologija automehatronike • rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za uključivanje u ovakav oblik rada

Aktivnosti, program	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA (ODJEL I CENTAR STALNOG POSTAVA OBNOVLJIVI IZVORI I ENERGETSKA UČINKOVITOST)
Ciljevi programa	Podizanje svijesti učenika o potrebi učinkovitog korištenja energije te obnovljivih izvora energije u borbi protiv klimatskih promjena, ali i o negativnim učincima (proizvodnje sirovina za te izvore, otpadne opreme stare tehnologije i otpadnih materijala).
Namjena programa	➤ upoznati učenike s mjerama energetske učinkovitosti u proizvodnom procesu, ali i u svakidašnjem životu i radu ➤ upoznati učenike s obnovljivim izvorima energije i ekološki prihvatljivim gorivima ➤ upoznati učenike s inovativnim projektima u području korištenja energije (u cestovnim motornim vozilima, industriji, kućanstvu) ➤ upoznati učenike s negativnim učincima upotrebe obnovljivih izvora koji su često zanemareni (tj. drukčije o obnovljivima) ➤ potaknuti učenike da doprinose razvoju održive ekonomije temeljene na recikliranju, a ne na upotrebi novih sirovina ➤ potaknuti učenike da se u svakodnevnom radu i životu ponašaju u skladu s porukom: „Razvoj ne želimo zaustaviti, ali onečišćenje možemo!“
Nositelj programa	Valerija Bartolec, dipl. ing. stroj.



Način realizacije	➤ provodi se za učenike prvih razreda u Sektoru strojarstvo, brodogradnja i metalurgija u sklopu modula Korozija i održivi razvoj (od 1.A do 1.G razreda) ➤ učenici će, uz stručno vodstvo, posjetiti Odjel i Centar stalnog postava: Obnovljivi izvori i energetska učinkovitost ➤ učenici će u sklopu Odjela pogledati izložbu „Drukčije o obnovljivima“
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2025./2026. godine ovisno o rasporedu sati i slobodnim terminima.
Troškovnik	Nema posebnih troškova za prijevoz jer se Muzej nalazi u Zagrebu, Savska cesta 18 pa učenici za dolazak koriste gradski prijevoz. Cijenu ulaznice i stručnog vodiča učenici snose sami.
Način vrednovanja	➤ komentari učenika u obliku ankete ili izvješća ➤ izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala ➤ dobivene spoznaje koristiti pri vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na višoj razini u sklopu ovog modula



15. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

15.1. UREĐIVANJE FACEBOOK STRANICE ŠKOLE

Aktivnosti, program	UREĐIVANJE FACEBOOK STRANICE ŠKOLE
Ciljevi programa	Praćenje svih školskih događanja tijekom školske godine
Namjena programa	Informirati javnost o događanjima u školi Promicati školu u pozitivnom ozračju
Nositelj programa	Ana Presečki, prof.
Način realizacije	Objavljivanje sadržaja na Facebook stranici škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Stvaranje pozitivnog stava prema radu u školi Uključivanje svih djelatnika u promoviranje i informiranje školskih aktivnosti provedenih u školi



15.2. UREĐIVANJE WEB STRANICE

Aktivnosti, program	UREĐIVANJE WEB STRANICE
Ciljevi programa	praćenje svih školskih događanja tijekom školske godine
Namjena programa	informirati javnost o događanjima u školi promicati školu u pozitivnom ozračju
Nositelj programa	Ivana Barbarić, prof.
Način realizacije	objavljivanje sadržaja na web stranici
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	stvaranje pozitivnog stava prema radu u školi uključivanje svih djelatnika u promoviranje i informiranje školskih aktivnosti provedenih u školi

15.3. SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA FESTIVALA ZNANOSTI

Aktivnosti, program	FESTIVAL ZNANOSTI
Ciljevi programa	Približiti znanost učenicima, upoznati ih s aktivnostima i rezultatima u području znanosti te ih potaknuti na znatiželju i kritičko razmišljanje.
Namjena programa	➤ tema Festivala znanosti 2026. godine je ENERGIJA ➤ upoznati učenike s različitim vrstama i oblicima energije, ekološki prihvatljivim izvorima energije te mjerama energetske učinkovitosti u proizvodnji i svakidašnjem životu ➤ upoznati učenike s inovativnim projektima u području korištenja energije (u vozilima, industriji, zgradarstvu, kućanstvu...) ➤ u sklopu obilježavanja 170. rođendana Nikole Tesle upoznati učenike s njegovim životom, radom, izumima i doprinosom današnjoj tehnici i znanosti ➤ potaknuti kod učenika želju za racionalnim korištenjem energije uz primjenu novih spoznaja
Nositelj programa	Valerija Bartolec, dipl. ing. stroj.
Način realizacije	➤ provodi se za učenike prvih razreda iz Sektora strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, učenike zanimanja autolimar (2.F i 3.F razredi) i učenike zanimanja automehatroničar (3.A i 3.B razredi) ➤ učenici će sudjelovati na jednom ili više predavanja i tribina koje su povezane s njihovim zanimanjem



	➤ učenici će aktivno sudjelovati na jednoj ili više radionica i prezentacija koje su povezane s njihovim zanimanjem ➤ učenici će sudjelovati i na ostalim zanimljivim aktivnostima predviđenim programom Festivala (još nije potpuno poznat) u Tehničkom muzeju Nikola Tesla ili na ostalim lokacijama
Vremenik aktivnosti	20. do 25. travnja 2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova jer se sve aktivnosti odvijaju u Zagrebu pa učenici koriste gradski prijevoz, a ulaz na sve aktivnosti je besplatan.
Način vrednovanja	➤ komentari učenika u obliku ankete ili izvješća ➤ izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala ➤ ocjena iz modula ili odgovarajućeg nastavnog predmeta za aktivne učenike



16. PROJEKTI

16.1. PREDSTAVLJANJE NA 11.SAJMU OBRTNIŠTVA GRADA ZAGREBA I ZAGREBAČKE ŽUPANIJE

Aktivnosti, program	PREDSTAVLJANJE NA 11.SAJMU OBRTNIŠTVA GRADA ZAGREBA I ZAGREBAČKE ŽUPANIJE
Ciljevi programa	Prezentacija zanimanja elektroinstalater, elektromehaničar, elektroničar
Namjena programa	Učenicima 7. i 8. razreda osnovnih škola
Nositelj programa	Damir Čolig, ing.el.; Ratko Harauzek, mag.ing.; Lidija Dugorepec ; Želimir Begović, mag.ing.
Način realizacije	Opremanje štanda ESOŠ-a Zagreb na Zagrebačkom velesajmu i prezentacija zanimanja od strane učenika i nastavnika
Vremenik aktivnosti	U siječnju 2026. godine na Zagrebačkom velesajmu
Troškovnik	Troškove opremanja, prijevoza i zakupa snosi Obrtnička komora Zagreb.
Način vrednovanja	Popularizacija elektro zanimanja mjerljiva povećanjem interesa budućih srednjoškolaca za upis u obrazovni program

Aktivnosti, program	PREDSTAVLJANJE NA 11.SAJMU OBRTNIŠTVA GRADA ZAGREBA I ZAGREBAČKE ŽUPANIJE
Ciljevi programa	Prezentacija svih zanimanja škole
Namjena programa	Učenicima osnovnih škola
Nositelj programa	Nastavnici struke
Način realizacije	Opremanje štanda ESOŠ-a Zagreb na Zagrebačkom velesajmu i prezentacija zanimanja od strane učenika i nastavnika
Vremenik aktivnosti	U siječnju 2026. godine na Zagrebačkom velesajmu
Troškovnik	Troškove opremanja, prijevoza i zakupa snosi Obrtnička komora Zagreb.
Način vrednovanja	Povećanje interesa za upis u strukovna zanimanja



16.2. PROJEKT POVEZIVANJA OBRAZOVANJA I STRUKE (DALEKOVOD d.d. - ELEKTROSTROJARSKA OBRTNIČKA ŠKOLA, ZAGREB)

Aktivnosti, program	SURADNJA IZMEĐU TVRTKE Dalekovod d.d. i ELEKTROSTROJARSKE OBRTNIČKE ŠKOLE, ZAGREB, Selska cesta 83 „PROFESORI– UČENICI – DALEKOVOD: povezivanje obrazovanja i struke"
Ciljevi programa	Projekt predstavlja suradnju između Dalekovod d.d. i Elektrostrojarske obrtničke škole, s ciljem promocije tehničkih zanimanja i osiguravanja kvalitetne domaće radne snage. Kroz sustavne aktivnosti za profesore i učenike, projekt omogućava stjecanje praktičnih znanja, povezivanje teorije i prakse te usmjeravanje učenika prema zapošljavanju u elektroenergetskom sektoru.
Namjena programa	Opća namjena • Povezati obrazovni sustav s tržištem rada kroz partnerstvo Dalekovod d.d. i Elektrostrojarske obrtničke škole. Specifična namjena • Profesore upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama putem terenskih posjeta gradilištima i tvornicama. • Mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo, praksu i terensku nastavu. • Povećati vidljivost zanimanja monter dalekovoda i drugih tehničkih profila. • Stvoriti bazu motiviranih učenika za zapošljavanje i stipendiranje.
Nositelji programa	Marijana Kirša, dipl.ing.; Damir Čolig, ing.el.; Ratko Haruzek, mag.ing.el.; Lidija Dugorepec, VKV



**Načini
realizacije**

1) Aktivnosti za profesore – stručno usavršavanje i povezivanje sa strukom

Omogućiti profesorima da steknu uvid u suvremenu praksu u području elektroenergetike, kako bi tu spoznaju mogli prenijeti u nastavni proces.

Aktivnost	Opis	Trajanje / učestalost
Posjet gradilištima	Upoznavanje s dinamikom i organizacijom rada na terenu, sigurnosnim standardima i tehnologijama	1 dan, 1x godišnje
Mogućnost posjeta tvornicama u VG*	Upoznavanje s proizvodnim procesima	1 dan, 1x godišnje
Stručne konferencije i predavanja	Usavršavanje i umrežavanje	Tijekom cijele godine
Direktna suradnja sa stručnjacima iz Dalekovod Grupe	Savjetovanje i razmjena znanja	Tijekom cijele godine

*ovisno o organizacijskim mogućnostima škole i raspoloživim kapacitetima tvornice

2) Aktivnosti za učenike – promocija struke i karijernog usmjerenja

Pružiti učenicima iskustveno učenje i stvaran uvid u zanimanje monter dalekovoda te šire tehničke kompetencije kroz praksu, mentorstvo i kontakt s industrijom.

Aktivnost	Opis	Trajanje / učestalost
Prezentacija kompanije	Interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena	1 školski sat, 1x godišnje
Terenski posjeti gradilištima	Organizirani obilazak uz stručno vodstvo	1 dan, 1x godišnje
Mogućnost obilaska tvornica u VG*	Organizirani obilazak uz stručno vodstvo	1 dan, 1x godišnje
Mentorstvo pri završnim radovima	Savjetovanje i podrška učenicima	Po potrebi
Stipendiranje učenika	Za motivirane učenike po preporuci škole	Po potrebi



	Gostujuća predavanja	Tematska predavanja iz prakse	Prema dogovoru i školskom planu
	Školska praksa u Dalekovodu**	Realna radna okolina u tvornicama	Prema dogovoru i školskom planu
*ovisno o organizacijskim mogućnostima škole i raspoloživim kapacitetima tvornice			
** ovisno o raspoloživim kapacitetima tvornice			
Očekivani ishodi:			
Kvantitativni ishodi:			
- Minimalno 1 posjet profesora gradilištu/pogonu godišnje - Minimalno 1 posjet učenika gradilištu/pogonu godišnje - Prezentacija kompanije održana u završnim razredima			
Kvalitativni ishodi:			
- Bolje razumijevanje struke među učenicima - Povećana motivacija za tehnička zanimanja - Jačanje suradnje između škole i gospodarstva - Učinkovitije zapošljavanje domaće radne snage			
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2025./2026. godine, ovisno o mogućnostima i slobodnim terminima.		
Troškovnik	Prema dogovoru i u okviru svojih mogućnosti troškove prijevoza snosi tvrtka Dalekovod d.d. ili Elektrostrojarska obrtnička škola ZAGREB.		
Način vrednovanja	- Evidencija sudjelovanja - Povratne informacije kroz evaluacijske upitnike (svibanj-lipanj 2026.) - Godišnja analiza suradnje (broj aktivnosti, zadovoljstvo sudionika)		



16.3. PROJEKT ERASMUS PLUS KA2 UMJETNA INTELIGENCIJA

Aktivnost	PROJEKT ERASMUS PLUS KA2 UMJETNA INTELIGENCIJA
Ciljevi	Jačanje kompetencija nastavnika opće obrazovnih predmeta. Poboljšanje znanja engleskog jezika. Internacionalizacija škole.
Namjena	Projekt je namijenjen nastavnicima i posredno učenicima jer će rezultat projekta biti edukacijski materijali za područje umjetne inteligencije.
Nositelji aktivnosti	Brankica Grgić Elzner, Marijana Kirša i nastavnici opće obrazovnih predmeta
Način realizacije	• Projekt se realizira kroz nekoliko aktivnosti: • Sudjelovanje nastavnika na edukacijama koje organizira nositelj projekta APAGA. • Izrada edukativnih materijala za područje umjetne inteligencije. • Prevođenje edukativnih materijala sa hrvatskog na engleski jezik i prevođenje edukativnih materijala partnera sa engleskog jezika na hrvatski.
Vremenik	Početak projekta 2024./2025., trajanje dvije godine.
Troškovnik	Troškove održavanja sastanaka i edukacija osigurava organizacija nositeljica projekta APAGA i Španjolska nacionalna agencija za programe EU
Vrednovanje	Vrednovanje provodi organizacija nositeljica projekta APAGA i Španjolska nacionalna agencija za programe EU



16.4. PROJEKT ERASMUS PLUS KA1 MOBILNOST ZA POJEDINCE

Aktivnost	PROJEKT ERASMUS PLUS KA1 MOBILNOST ZA POJEDINCE POD NAZIVOM "TIPKE 2", AKREDITACIJA: 2023-1-HR01-KA120- VET-000191300, BROJ PROJEKTA: 2024-1-HR01-KA121-VET- 000218720
Ciljevi	Jačanje kompetencija nastavnika i učenika u području strojarstva i elektrotehnike. Izrada kurikuluma za specifična područja te primjena u izornoj nastavi: obnovljivi izvori energije, automatizacija u proizvodnji. Poboljšanje znanja iz engleskog jezika. Internacionalizacija škole.
Namjena	Sudjelovanje učenika i nastavnika u projektu Erasmus plus Mobilnost 12 učenika Mobilnost 6 nastavnika
Nositelji aktivnosti	Marijana Kirša, Želimir Begović, Damir Čolig, Lidija Dugorepec, Ratko Harauzek, Ivan Sohor, dva nastavnika iz područja strojarstva
Način realizacije	Projekt se realizira kroz nekoliko aktivnosti: • Izbor učenika i nastavnika prema unaprijed utvrđenim kriterijima u projektnoj prijavi. • Priprema učenika : engleski jezik, stručna priprema, kulturološka priprema. • Mobilnost učenika i nastavnika elektrotehnike u Bragi u Portugalu i nastavnika strojarstva u Ribadeu u Španjolskoj. • Izrada elaborata, prezentacija, plakata i praktičnih radova. • Diseminacija rezultata: web stranica škole i Google site stranica projekta • Evaluacija različitih faza projekta
Vremenik	Pisanje projektne prijave tijekom školske godine 2023./2024., završetak projekta 2025./2026. Trajanje mobilnosti dva tjedna za učenike i jedan tjedan za nastavnike.
Troškovnik	Oko 40.000,00 eura ukupno su planirani troškovi za putovanje, troškovi života i organizacijski troškovi. Troškove u cijelosti podmiruje Agencija za mobilnost i programe EU.
Vrednovanje	Vrednovanje provode partnerske organizacije, Elektrostrojarska obrtnička škola i Agencija za mobilnost i programe EU



16.5. PROJEKT OSNOVE I PRIMJENA FN SUSTAVA

Aktivnost:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PROJEKT MZO Osnove i primjena FN sustava
Cilj/evi:	Cilj je uz redovne kurikulume redovne i izborne nastave izraditi kurikulum za izvannastavnu aktivnost – Osnove i primjena FN sustava s PV Professional opremom. Cilj projekta je da učenici kroz aktivnosti spajanja, mjerenja i ispitivanja stječu dodatne kompetencije na području elektrotehnike i obnovljivih izvora energije – FN sustava.
Namjena:	Projektom će se obuhvatiti učenici II. i III. godine u zanimanju elektroinstalater, elektromehaničar i elektroničar-mehaničar. Za studijsko putovanje predviđeno je 19 osoba (7 nastavnika + 12 učenika).
Nositelji aktivnosti:	Marijana Kirša, Damir Čolig, Lidija Dugorepec, Želimir Begović, Ratko Harauzek i Branko Prišćan
Način realizacije:	Aktivnosti bi bile podijeljene u više faza : 1. PRIPREMNE AKTIVNOSTI -pripremanje za projekt, izrada kurikuluma i rasporeda, -nabava opreme za izvođenje izvannastavnih aktivnosti (komplet leXsolar-PV Professional, instrumenti UNI-T UT673PV Solar MPPT Meter) - Damir Čolig 2. GLAVNE AKTIVNOSTI -spajanje solarnih ćelija, regulatora punjenja baterije i invertera (OFF-GRID) otočni FN sustav te zaštititi bateriju od dubokog pražnjenja - Ratko Harauzek -serijski i paralelno povezati solarne ćelije te izmjeriti napon, struju i električnu snagu – Lidija Dugorepec -ispitati ovisnost snage solarne ćelije o površini ćelije, kutu upada, svjetlosti i razini osvjetljenja, te odrediti utjecaj temperature na FN panel i ćeliju - Želimir Begović -kontrolirati max. snagu u solarnom sustavu (MPPT) pomoću instrumenta UNI-T UT673 PV Solar te odrediti naponsku progresiju izlaza invertera – Branko Prišćan 3. DODATNE AKTIVNOSTI -stručni posjet učenika i nastavnika tvrtki za razvoj i proizvodnju solarnih panela i prateće opreme – SOLVIS d.o.o. VARAŽDIN -promocija projekta na Zagrebačkom obrtničkom sajmu, manifestaciji Dojdi osmaš, Zagreb te zove, Otvorenom danu škole, ŽSV-u elektrotehnike i računarstva Grada Zagreba



Vremenik:	01.09.2025.-31.08.2026.
Troškovnik:	-komplet leXsolar PV Professional (1 kom.) ... 4.350,89 eura -instrumenti UNI-T UT 673 PVSolarMPPT Meter (2 kom.) ... 148,75 eura -prijevoz za studijsko putovanje u Varaždin (Solvis d.o.o.) ... 450,00 eura Ukupan iznos 4.949,64 eura.
Vrednovanje :	Ishode učenja za svakog učenika opisno će vrednovati nastavnici struke koji sudjeluju u projektu jednom mjesečno. Zadovoljstvo projektom vrednovat će učenici i nastavnici sudionici jednom mjesečno putem upitnika u on line ili papirnatom obliku, a vrednovanje će provoditi voditeljica praktične nastave Marijana Kirša, Ratko Harauzek i Damir Čolig.

16.6. EUROPSKI DAN JEZIKA

Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA, 26.9.
Ciljevi programa	• promicanje jezične i kulturne raznolikosti • poticanje na suočavanje s novim izazovima • stvaranje pozitivnog okruženja u školi
Namjena programa	• osvijestiti važnost učenja jezika • potaknuti suradničko učenje • razbiti strah prema nepoznatom i drugačijem
Nositelj programa	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga i Engleskoga jezika
Način realizacije	Na inicijativu Vijeća Europe 26. rujna obilježava se Europski dan jezika. Cilj tog događanja je poticati i održavati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe. S našim ćemo učenicima sudjelovati u nekom od programa, radionica i kvizova koji su ponuđeni na službenim stranicama Europskog dana jezika.
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Ocijenit će se trud i angažman učenika.



16.7. MEĐUNARODNI DAN NENASILJA

Aktivnosti, program	MEĐUNARODNI DAN NENASILJA 2. LISTOPADA
Ciljevi programa	- osvijestiti univerzalnu važnost načela mira - pomoći učenicima da prepoznaju nasilje - ohrabriti učenike da svjesno donesu odluku o nenasilju
Namjena programa	- podizanje svijesti o važnosti međusobnog poštovanja i uvažavanja - razvijanje empatije, tolerancije, razumijevanja - poticanje na razmišljanje o svim vrstama nasilja kojima smo svakodnevno izloženi
Nositelj programa	Knjižničarka i nastavnica Etike
Način realizacije	Povodom Međunarodnog dana nenasilja, koji se obilježava 2. listopada, organizirat ćemo tribinu na kojoj ćemo govoriti o važnosti prepoznavanja nasilja i načinima kako nenasilno rješavati sukobe. Učenici će govoriti o svojim iskustvima te postavljati pitanja.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Putem evaluacijskog listića, ocijenit će se zainteresiranost učenika za ovakav način rada.

16.8. OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE

Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi programa	poticanje učenika na čitanje i otkrivanje novih autora, vježbanje javnog izlaganja i stvaranje pozitivnog okruženja u školi
Namjena programa	razviti ljubav prema čitanju, osvijestiti važnost čitanja u formiranju osobnosti potaknuti suradničko učenje
Nositelj programa	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga jezika
Način realizacije	U Mjesecu hrvatske knjige koji se obilježava od 15. listopada do 15. studenoga, s učenicima ćemo organizirati razne aktivnosti poput kvizova, izlaganja, prezentacija i sl.
Vremenik aktivnosti	15. listopada - 15. studenoga 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Nastavnici Hrvatskog jezika ocijenit će angažman učenika.



16.9. SVJETSKI DAN ŠTEDNJE

Aktivnosti, program	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE, 31. LISTOPADA
Ciljevi programa	• obilježiti svjetski dan štednje • pripremiti učenike na odgovorno upravljanje vlastitim financijama • osvijestiti važnost financijske pismenosti
Namjena programa	• razvijanje odgovornog ponašanja • usvajanje pojmova iz svijeta bankarstva i financijskog poslovanja • upoznavanje financijskih institucija
Nositelj programa	Knjižničarka i razrednici
Način realizacije	Povodom svjetskog dana štednje učenici će imati radionice o financijskoj pismenosti, sudjelovati na jednom od predavanja koja HNB priprema za učenike te posjetiti muzej novca Moneterra.
Vremenik aktivnosti	Listopad - studeni 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Ocijenit će se sudjelovanje i angažman učenika u radionicama i predavanjima.

16.10. KNJIŽEVNE OBLJETNICE

Aktivnosti, program	DRAGUTIN TADIJANOVIĆ, 75. OBLJETNICA ROĐENJA TIN UJEVIĆ, 70. OBLJETNICA SMRTI DOBRIŠA CESARIĆ, 45. OBLJETNICA SMRTI
Ciljevi programa	• obilježavanje književnih obljetnica • poticanje učenika na bolje upoznavanje hrvatskih pjesnika • razvijanje jezičnog i likovnog stvaralaštva
Namjena programa	• proširiti znanje o pojedinim piscima, bolje upoznati djela hrvatskih pjesnika i motivirati učenike na čitanje poezije
Nositelj programa	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga jezika
Način realizacije	S učenicima prvih razreda čitat ćemo i recitirati pjesme ovih pjesnika. Učenici će napraviti ilustracije za pjesme po odabiru i pripremiti zanimljivosti iz njihovih života.
Vremenik aktivnosti	Studen, prosinac 2025.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja	Ocijenit će se rad i sudjelovanje učenika.



16.11. POVIJESNE OBLJETNICE

Aktivnosti, program	FRANO SUPILO, 155. OBLJETNICAS ROĐENJA JANKO DRAŠKOVIĆ, 170. OBLJETNICA SMRTI
Ciljevi programa	• upoznati učenike s velikanima hrvatske povijesti • približiti učenicima važnost povijesnog, političkog i kulturnog djelovanja Frane Supila i Janka Draškovića • potaknuti učenike da istraže djelovanje političkih stranaka u Hrvatskoj
Namjena programa	• razvijanje interesa za nacionalnu povijest • usvajanje ključnih imena iz hrvatske povijesti • širenje saznanja o značajnim zbivanjima u hrvatskoj povijesti
Nositelj programa	Knjižničarka i nastavnice Povijesti
Način realizacije	S učenicima 1. razreda obilježiti ćemo dvije obljetnice. Učenici će istražiti život Frane Supila i Janka Draškovića i raditi na povijesnim izvorima te usustavljivati gradivo izrađujući prezentaciju i plakat.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025. - siječanj 2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Učenici će ispuniti evaluacijski listić kako bi se dobila povratna informacija o prihvaćanju teme.

16.12. DAN MATERINSKOGA JEZIKA

Aktivnosti, program	DAN MATERINSKOGA JEZIKA, 21. VELJAČE
Ciljevi programa	• poticanje učenika na očuvanje materinskoga jezika • razvijanje svijesti o važnosti poznavanja jezika • osposobljavanje učenika za pisano jezično izražavanje
Namjena programa	• razvijati svijest o važnosti očuvanja materinskoga jezika • motivirati na pravilno pisanje ne samo u službenoj nego i u privatnoj komunikaciji • potaknuti učenike na kritičko sagledavanje korištenja tuđica
Nositelj programa	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga jezika
Vremenik aktivnosti	Povodom Dana materinskoga jezika, 21. veljače, tijekom veljače učenici će pripremiti prezentacije o jeziku, analizirati reklame i jezik medija te korištenje tuđica i žargonizama na društvenim mrežama i u pisanju poruka.
Troškovnik	Veljača 2026.
Način vrednovanja	Ocijenit će se rad i angažman učenika.



16.13. SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA I SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA

Aktivnosti, program	SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA
Ciljevi programa	- obilježavanje Svjetski dan pripovijedanja i Svjetski dan pjesništva - poticanje učenike na umjetničko stvaralaštvo - stvaranje ugodnog okruženja u školi
Nositelj programa	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga jezika
Namjena programa	- razviti maštovitosti - obogatiti rječnik - ohrabriti na javni nastup
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja	Ocijenit će se radovi učenika. Učenici će ispuniti evaluacijski listić kako bi se ocijenilo njihovo zadovoljstvo i zainteresiranost za ovakav način rada.

16.14. “NOĆ KNJIGE“

Aktivnosti, program	„NOĆ KNJIGE“
Ciljevi programa	• razvijati ljubav prema knjizi. • poticati sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi • motivirati učenike na timski rad
Namjena programa	• poticanje učenika na sudjelovanje i druženje izvan redovitog školskog programa • razvijanje maštovitosti i radoznalosti • stvaranje ugodnog okruženja u školi
Nositelj programa	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Noć knjige manifestacija je koja je pokrenuta 2012. godine i obilježava se svake godine u travnju. Tada se obilježava i Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) te Dan hrvatske knjige (22.travnja) Naši će učenici za taj dan osmisлити neko događanje poput predstave, čitanje ulomaka iz knjiga i sl.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025..
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja	Ocijenit će se angažman i sudjelovanje učenika u događanju.



16.15. W. SHAKESPEARE i M.C. CERVANTES, 410. OBLJETNICA SMRTI

Aktivnosti, program	
Ciljevi programa	• obilježavanje književnih obljetnica • razvijanje radoznalosti • jačanje samopouzdanja
Namjena programa	• osvijestiti važnost dubljeg promišljanja i čitanja • upozoriti na moralne vrijednosti • naučiti kritički razmišljati i argumentirano izlagati
Nositelj programa	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Povijesti
Vremenik aktivnosti	Povodom 410. obljetnice dvaju velikih svjetskih književnika, učenici će izdvojiti ulomke i citate iz njihovih djela. Organizirat će se tribina na kojoj ćemo govoriti o vremenu u kojem su ovi književnici stvarali.
Troškovnik	Travanj 2025.
Način vrednovanja	Nastavnici će ocijeniti trud i zalaganje učenika.

16.16. PROJEKT RAZVOJA PUBLIKE “BEHIND THE SCENES”

Aktivnosti, program	Projekt razvoja publike “Behind the scenes”
Ciljevi programa	Program je osmišljen u cilju promocije hrvatske glazbe individualiziranim pristupom u predstavljanju glazbenog sadržaja mladoj publici koju se uključuje u proces pripreme i nastanka glazbe. Programom se želi osigurati prostor za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi, pružiti potporu obrazovnim institucijama u edukaciji o glazbenoj umjetnosti te doprinijeti razvoju publike.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelj programa	Prof. Sanja Drašković u suradnji sa prof. Ivanom Barbarić i Hrvatskim društvom skladatelja
Način realizacije	A) Interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe - priprema za glazbene programe B) Odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema dogovoru) C) Okrugli stolovi D) Kreativni projekti učenika E) Online ankete



Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu 2025. / 2026.
Troškovnik	Aktivnost bi se financirala iz sredstava Hrvatskog društva skladatelja
Način vrednovanja	Svaki će razred i učenik ovisno o preferencijama moći odabrati kreativan projekt (pisani osvrt, prilog na društvenim mrežama - instagram, tik-tok, facebook, youtube, likovno djelo, itd.) kojim će popratiti pojedini koncert. Najkreativniji radovi bit će objavljeni na web stranicama i društvenim mrežama HDS-a, te školskom časopisu Šegrt.

16.17. MEĐUSTRUKOVNA POVEZANOST I SURADNJA-STRUKA STRUCI

Aktivnosti, program	POVEZIVANJE UČENIKA S UČENICIMA DRUGIH STRUKA
Ciljevi programa	Predstavljanje zanimanja te poticanje učenika na razmišljanje o drugim strukama. Poticanje na samostalno predstavljanje škole i osobnih zanimanja, te upoznavanje i uvažavanje drugih struka.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima trećih razreda
Nositelj programa	Katarina Čačić, dipl.ing.stroj. u suradnji s kolegicama Ivanom Horvati Anom Mutić iz Škole za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb, Anom Babić, dipl.ing.stroj. iz Tehničke škole Daruvar, Irenom Stevanov iz Škole za modu i dizajn
Način realizacije	Posjeti školama i uzvraćeni posjeti našoj školi.
Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu 2025. / 2026.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose sami učenici
Način vrednovanja	Učenici će napisati osvrt i prezentacije koje će iznijeti na satu te predstaviti drugim učenicima. Ocijenit će se rad i angažman učenika tijekom trajanja aktivnosti.



17. RAZNI PROGRAMI

17.1. PREVENTIVNI PROGRAM - EDUKATIVNO-PREVENTIVNA AKTIVNOST: ODGOVORNO PONAŠANJE „ KLIK“

Aktivnosti, program	PREVENTIVNI PROGRAM - EDUKATIVNO-PREVENTIVNA AKTIVNOST: ODGOVORNO PONAŠANJE „ KLIK“
Ciljevi programa	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Stjecanje pozitivnih stavova o ugroženosti mladih u prometu
Namjena programa	Utjecanje na promjenu ponašanja srednjoškolaca, učenika završnih razreda Škole
Nositelj programa	Predlagatelj programa je Hrvatski autoklub
Način realizacije	Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata za učenike završnih razreda Škole
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru / rasporedu
Troškovnik	Škola osigurava prostor i opremu za nastavni sadržaj, a nositelj programa dodatna sredstva za ostalo
Način vrednovanja	Podaci o povećanju sigurnog ponašanja mladih u prometu



17.2. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

Aktivnosti, program	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Ciljevi programa	1. razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi 2. povećati poznavanje svojih prava u vezi 3. podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama 4. preispitati spremnost na sprečavanje i prekidanje nasilnih obrazaca u vezi 5. povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
Namjena programa	provedba sustava preventivnog suzbijanja nasilja u mladenačkim vezama za učenike trećih razreda
Nositelj programa	Društvo za psihološku pomoć u suradnji sa Agencijom za odgoj i obrazovanje - psihologinja škole; koordinator - uključivanje studenata izbornog kolegija „Nasilje u partnerskim i obiteljskim odnosima“ Studija socijalnog rada
Način realizacije	provedba radionica u razredima prema dogovoru i mogućnostima - rad na izradi edukativnih materijala za učenike (letci, oglasne ploče)
Vremenik aktivnosti	II. polugodište (prema terminima nositelja) na satovima razrednika
Troškovnik	troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole i u dogovoru sa nositeljima
Način vrednovanja	procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom

17.3. ABECEDA PREVENCIJE

Aktivnosti, program	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- ABECEDA PREVENCIJE
Ciljevi programa	• Poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja • Usvajanje zdravih stilova i navika • Usvajanje osobno i društveno odgovornih oblika ponašanja • Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi • Razvoj socijalno emocionalnih vještina
Namjena programa	Učenici svih razreda , roditelji učenika
Nositelj programa	Agencija za odgoj i obrazovanje, županijski koordinatori ŠPP; voditelj ŠPP škole, razvojno stručna služba, razrednici



Način realizacije	provedba radionica u razredima i provedba roditeljskih sastanaka prema smjernicama i Vodiču za srednju školu
Vremenik aktivnosti	- Minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine trajanju od 30 i 45 minuta za učenike - Minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini / razredu
Troškovnik	troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole
Način vrednovanja	Praćenje pojavnosti teškoća ponašanja, evaluacija – digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika i koordinatora)

17.4. THE TALK- EDUKACIJA O SPOLNOM I REPRODUKTIVNOM ZDRAVLJU

Aktivnosti, program	THE TALK- EDUKACIJA O SPOLNOM I REPRODUKTIVNOM ZDRAVLJU
Ciljevi programa	1. Informacija o rizicima i zaštiti od spolno prenosivih bolesti 2. Informacija o zaštiti spolnog i reproduktivnog zdravlja 3. Rad na odgovornom ponašanju
Namjena programa	Približiti mladima najvažnije elemente zaštite na području spolnog i reproduktivnog zdravlja kroz prijateljski pristup i povjerenje i interaktivan način.
Nositelj programa	- psihologinja škole; koordinator - Udruga studenata udruge CroMSIC, u suradnji školske medicine i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
Način realizacije	- interaktivne radionice u razredima
Vremenik aktivnosti	- prema dogovoru i mogućnostima
Troškovnik	nema troška
Način vrednovanja	evaluacija - procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom



17.5. DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST

Aktivnosti, program	DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST PRAVI MUŠKARAC = PRAVI JA
Ciljevi programa	Razvoj pozitivne slike o sebi i samopouzdanje učenica/učenika • Usmjerenje na razne aspekte identiteta (hobiji, vrline, zanimanja, odnosi) radi pomicanja fokusa s fizičkog izgleda • Osvještavanje o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote i iskrivljenu percepciju vlastitog tijela • razvoj medijske kritičnosti
Namjena programa	Učenice škole / učenici drugih razreda
Nositelj programa	Centar za poremećaj hranjenja BEA, vanjski suradnici volonteri
Način realizacije	Jednokratna radionica u trajanju od dva školska sata
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru s nositeljem
Troškovnik	Prostor i opremu osigurava Škola
Način vrednovanja	Evaluacija

17.6. PSIHOEDUKACIJE CENTRA ZA ZDRAVLJE MLADIH GRADA ZAGREBA

Aktivnosti, program	RADIONICE ZA UČENIKE IZ PODRUČJA MENTALNOG ZDRAVLJA, PSIHOEDUKACIJA RODITELJA, NASTAVNIKA
Ciljevi programa	• Prevencija teškoća mentalnog zdravlja • Jačanje vještine brige mladih o mentalnom zdravlju • Uključivanje što većeg broja mladih u zajednici u psihoedukaciju (razreda tema : slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje, što nam čini osamljenost i druge) • Usavršavanje nastavnika i pomoć roditeljima u prepoznavanju teškoća mentalnog zdravlja
Namjena programa	• Učenici Škole • Roditelji • Nastavnici
Nositelj programa	Edukatori Centra za zdravlje mladih grada Zagreba
Način realizacije	Provedbe radionica u razredima, održavanje tematskih roditeljskih predavanja i predavanja za nastavnike



Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru s nositeljem
Troškovnik	Prostor i opremu osigurava Škola
Način vrednovanja	Evaluacija

17.7. PREVENCIJA NASILJA I POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI

Aktivnosti, program	PREVENCIJA NASILJA I POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI
Ciljevi programa	• suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilnog / neprihvatljivog ponašanja u školi i školskom okruženju te, povećanje svijesti o problemu nasilja • educiranje, tj. povećanje informiranosti svih sudionika o oblicima i posljedicama nasilja i senzibilizacija za probleme nasilja u školi • povećanje efikasnosti odgovora škole na nasilje (mjere i aktivnosti, protokoli postupanja ...) • razvoj socijalnih vještina s naglaskom na nenasilno rješavanje problema (pravila nulte tolerancije nasilja) • stvaranje pozitivne školske klime i odnosa suradnje i suodgovornosti • Osiguravanje veće sigurnosti , zaštita učenika i radnika • Prevencija mogućih situacija povećanog rizika • Kontrola ulaska i izlaska u školu
Namjena programa	prevencija i rad na smanjivanju nasilja , povećanja sigurnosti u školi
Nositelj programa	• razvojno stručno-pedagoška služba škole - razrednici, nastavnici, ostali djelatnici škole - vanjski stručnjaci - vijeće učenika i vijeće roditelja, ravnatelj
Način realizacije	• edukacija nastavnika , učenika i roditelja • rad s učenicima (razgovori, radionice, razredna pravila) • rad s roditeljima (individualni savjetodavni rad, roditeljski sastanci • provođenje upitnika i prezentacija rezultata • identifikacija učenika s rizičnim oblicima ponašanja • rad na provođenju pedagoških mjera sprečavanja • izrada edukativnih materijala i oglasnih ploča • dežurstva u školskim prostorima, rad na fizičkoj sigurnosti škole , kontrola ulaska i izlaska , uređenje školskog prostora i poticajnog školskog ozračja - sandučić povjerenja



Aktivnosti, program	PREVENCIJA NASILJA I POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI
	- koordinacija interdisciplinarnog tima za povećanje sigurnosti, suradnja s vanjskim institucijama - uloga kontakt policije i djelatnika Odsjeka maloljetničke delikvencije MUP-a (obilazak škole i okruženja, sudjelovanje u rješavanju incidentnih pojava i prevencije istih) - provedba predavanja djelatnika VII policijske postaje za učenike prvih razreda na temu „Nasilje i krađa nisu cool“ - organiziranje izvannastavnih aktivnosti s ciljem afirmacije pozitivnih vrijednosti - svaki nastavnik je dužan na svom satu ugraditi smisao za međusobno uvažavanje, toleranciju i suradnju (odgojna komponenta), a razrednik je dužan na satovima razredne zajednice obraditi teme iz područja nenasilja prema programu rada razrednog odjela i zdravstvenog odgoja, te informirati i educirati roditelje o pojavama nasilja i nenasilnom rješavanju problema - medijacija u školi - razrada projekta „Možemo to riješiti – medijacijom u školi protiv nasilja u društvu“
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole
Način vrednovanja	analiza pojava nasilja u Školi tijekom i na kraju nastavne godine (oblici ponašanja, količina, broj izrečenih pedagoških mjera, štete na imovini škole i slično) - analiza anketa, evaluacijski listići - razmjena procjena stanja sigurnosti u Školi s članovima interdisciplinarnog tima

17.8. PROJEKT PROMICANJA MENTALNOG ZDRAVLJA „psySCHOOLogy“

Aktivnosti, program	PROJEKT PROMICANJA MENTALNOG ZDRAVLJA „psySCHOOLogy“
Ciljevi programa	1. razvoj socijalnih vještina 2. rad na mentalnom zdravlju i edukaciji o temama važnim za svakodnevno funkcioniranje i nošenje sa životnim okolnostima 3. upoznavanje sebe, svojih osjećaja, potreba i ponašanja 4. poticanje na razmišljanje o odgovornosti i odrastanju
Namjena programa	- senzibilizacija za probleme i važnost mentalnog zdravlja - Edukacija mladih o temama iz područja psihologije : Komunikacijske vještine, Konstruktivno rješavanje sukoba, Samopoštovanje, Empatija, Stres, Učenje i ciljevi, Nošenje s neuspjehom , Nasilje u mladenačkim odnosima, Slika o sebi i druge



Aktivnosti, program	PROJEKT PROMICANJA MENTALNOG ZDRAVLJA „psySCHOOLogy”
Nositelj programa	- Klub studenata psihologije FF u Zagrebu STUP - stručni suradnik, psihologinja škole (koordinator, mentor)
Način realizacije	provedba radionica s učenicima svih zainteresiranih razreda - rad na izradi edukativnih materijala za učenike
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, na satovima razrednika
Troškovnik	nema troška za školu
Način vrednovanja	evaluacijski listići - procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom

17.9. PREVENTIVNI PROGRAM – ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA

Aktivnosti, program	PREVENTIVNI PROGRAM – ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA
Ciljevi programa	1. prevencija nezdravih stilova ponašanja afirmacijom pozitivnih vrijednosti, poticanjem zdravih stilova života i razvoja općih kompetencija 2. zaštita reproduktivnog zdravlja 3. prevencija ovisničkog ponašanja (alkohol, duhan, droge, internet) 4. zdrave prehrambene navike 5. sigurnost mladih u prometu 6. zaštita od pirotehničkih i eksplozivnih sredstava 7. razvoj svijesti o važnosti zadovoljavanja osnovnih životnih potreba, razvoj samokontrole ponašanja i emotivnog reagiranja 8. svijest o važnosti humanitarnog djelovanja 9. jačanje sportskog duha i zdravih navika 10. prevencija mentalnog zdravlja mladih 11. prevencija nasilja u mladenačkim ljubavnim vezama 12. sigurnost na internetu
Namjena programa	prevencija neprihvatljivog ponašanja kod mladih s naglaskom na - jačanje odgovornosti za vlastito zdravlje i kompetentno ponašanje
Nositelj programa	razrednici, razvojno stručna služba, stručni aktivni (osobito TZK i društvena grupa predmeta), školski liječnik, djelatnici MUP, učenici, djelatnici zdravstvenih i drugih stručnih ustanova, raznih udruga,



Aktivnosti, program	PREVENTIVNI PROGRAM – ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA
	članovi vijeća učenika i vijeća roditelja, djelatnici Hrvatskog crvenog križa.
Način realizacije	16. edukativna predavanja i radionice s učenicima 17. provedba programa Zdravstvenog odgoja 18. edukativna predavanja za nastavnike (razvojne karakteristike mladih s naglaskom na emotivno doživljavanje i reagiranje) 19. izrada oglasnih prostora, edukativnih materijala 20. obilježavanje važnih datuma (Svjetski dan bez pušenja, Svjetski dan Crvenog križa, Svjetski dan sporta, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv alkohola , Dan ružičastih majica, Sigurnost na internetu i drugo 21. provedba humanitarnih akcija (darivanje krvi, akcije Caritasa) - športske aktivnosti škole 22. rad na uvođenju dodatnih raznih sadržaja i izvannastavnih aktivnosti, raznih učeničkih sekcija sa ciljem kreiranja slobodnog vremena mladih 23. predavanja, interaktivne radionice za učenike : a. „Sigurno u prometu“ za učenike prvih razreda (djelatnici VII policijske postaje); Odgovorno ponašanje “KLIK” za učenike završnih razreda (Hrvatski autoklub) b. „ Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“ za učenike prvih razreda – djelatnik školske medicine u okviru ZO c. Projekt edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju THE Talk (Udruga CroMSIC)- online radionice za učenike d. „ Ne, zato jer ne „ – prevencija ovisnosti za učenike prvih razreda (djelatnik Policijske uprave zagrebačke, Službe za prevenciju e. Provedba projekta prevencije nasilja i povećanja sigurnosti kontinuirani rad na postizanju ideje nulte tolerancije nasilja ; uloga djelatnika policije , programi “ Nasilje i droga nisu Cool “ f. Program prve pomoći – u suradnji sa Hrvatskim crvenim križem - teorija i vježbe za učenike 2.razreda g. “Dozvola za nesavršenost “ - projekt preventivnog tipa Centra BEA - jačanje samopouzdanja kod djevojaka i mladića h. “ Projekt psySCHOOLogy” - provedba radionica / edukacije mladih o temama iz područja psihologije i. radionice iz projekta Prevencija nasilja u mladenačkim ljubavnim vezama j. Radionice –psihoedukacije u organizaciji Centra za zdravlje mladih k. Provedba programa Abeceda prevencije u školi



Aktivnosti, program	PREVENTIVNI PROGRAM – ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA
	I. sudjelovanje u anketama, ispitivanjima vanjskih institucija
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, u dogovoru sa terminima predavačima - kontinuirano - u skladu sa terminima i akcijama obilježavanja važnih datuma
Troškovnik	troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava škole - (edukativni materijali, oglasne ploče, uređenje prostora) - troškovi stručnih predavača za nastavnike - trošak održavanja športskih i sličnih sadržaja - troškove materijala za predavanja i demonstracije učenika - osiguravaju predavač
Način vrednovanja	evaluacija/samovrednovanje škole - procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom i sadržajem

17.10. PROGRAM RAZVOJA KOMPETENCIJE „KAKO UČITI“

Aktivnosti, program	PROGRAM RAZVOJA KOMPETENCIJE „KAKO UČITI“
Ciljevi programa	- Prevenција školskog neuspjeha - Osposobiti učenike za učinkovito organiziranje vlastitog učenja - Razvoj pozitivnog stava i motivacije prema stjecanju znanja i cjeloživotnom učenju - Osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za rezultate rada na učenju - Razvoj stavova o važnosti osobnog napredovanja u stjecanju vještina i znanja
Namjena programa	učenici Škole prvih razreda - učenici Škole s poteškoćama školskog uspjeha i nedostatnom motivacijom za napredovanjem
Nositelj programa	- školska psihologinja, defektologinja, razrednici
Način realizacije	edukacija učenika - rad s učenicima (razgovori, radionice) - interaktivno predavanje roditeljima po potrebi
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine na satovima razredne zajednice
Troškovnik	- troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole
Način vrednovanja	evaluacijski listići - praćenje rezultata Škole

17.11. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI VEZANE UZ SIGURNOST DJECE U PROMETU



Aktivnosti, program	PREVENTIVNE AKTIVNOSTI ZA POVEĆANJE SIGURNOST DJECE U PROMETU
Ciljevi programa	- Povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu - Podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju i odgovornom ponašanju u prometu
Namjena programa	učenici škole, roditelji, djelatnici
Nositelj programa	- školski koordinatori, razrednici - policijski službenici za preventivu u cestovnom prometu
Način realizacije	- edukacija učenika - Prometna učilica za srednje škole - Priručnik HAK-a "Postani siguran vozač bicikla i električnog romobila"
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole
Način vrednovanja	evaluacijski listići - praćenje

17.12. RAD NA UREĐENJU I OPLEMENJIVANJU ŠKOLSKOG PROSTORA

Aktivnosti, program	RAD NA UREĐENJU I OPLEMENJIVANJU ŠKOLSKOG PROSTORA
Ciljevi programa	- poticanje kreativnog, estetskog i radnog izražavanja - razvoj odgovornosti prema općem dobru, prirodi, radu, životu, pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju
Namjena programa	- estetsko uređenje škole i stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja - suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja - afirmacija pozitivnih vrijednosti (zdrav život, sport i rekreacija, odgovornost za uređenje radnog prostora)
Nositelj programa	- tehničko osoblje škole (domari i spremačice) - stručni učitelji i učenici na praktičnoj nastavi u školskim radionicama - vijeće učenika i vijeće roditelja - prema potrebi vanjski stručnjaci-majstori
Način realizacije	uređenje travnatih površina oko škole - bojanje učionica, uređenje dvorišta, športskog igrališta i dvorane, predvorja škole, hodnika i drugih prostorija u školi - uređenje i



	održavanje školskih radionica i kabineta - stolarski, staklarski, parketarski radovi - zamjena dotrajalog ostali radovi prema potrebi i mogućnostima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim i financijskim prilikama i organizaciji rada tehničke službe i nastave u školskim radionicama
Troškovnik	- trošak za cvijeće i ostalo raslinje (vanjsko i unutrašnje) - trošak farbanja prostora (učionice, dvorište, školske radionice i slično) - trošak za postavljanje plakata, oglasnih ploča i slično
Način vrednovanja	- zadovoljstvo školskim ozračjem prijenos ideja, iskustva, smjernica... - evaluacijske ankete o zadovoljstvu izgledom škole



17.13. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE
Ciljevi programa	1. razvoj svijesti i stavova o važnosti očuvanja tradicije obilježavanja važnih datuma iz narodne i međunarodne povijesti i sadašnjice 2. razvoj moralnih, estetskih, duhovnih, vjerskih i društvenih vrijednosti 3. poticanje kreativnog izražavanja 4. razvoj odgovornosti prema općem dobru, prirodi, radu, životu, pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju
Namjena programa	• estetsko uređenje škole i stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja • suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja • afirmacija pozitivnih vrijednost
Nositelj programa	• stručna vijeća (osobito vijeće hrvatskog jezika, društvene grupe predmeta, tjelesne i zdravstvene kulture) • razrednici i učenici • stručno-pedagoška služba, tehničko osoblje i uprava škole • školska knjižnica • vijeće učenika i vijeće roditelja
Način realizacije	• obilježavanje određenih datuma na satovima razredne zajednice (izrada plakata, razgovori, nastavne jedinice, radionice na određenu temu) • izrada literarnih radova i izložbi na određenu temu • izložbe, ukrašavanje škole prigodnim sadržajima (blagdani) • posjet stručnim i drugim izložbama i manifestacijama , predstavama i slično • sudjelovanje na sportskim manifestacijama unutar i izvan škole, promidžba zdravog života i bavljenja sportom • svečani domjenak povodom božićnih i novogodišnjih blagdana (ovisno o financijskim mogućnostima škole) • obilježavanje Dana škole (sportske i kulturne aktivnosti) - obilježavanje Dana maturanata, svečana podjela završnih svjedodžbi • provedba preventivnih programa • sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija • evidencija svih sadržaja i zbivanja na web stranici škole i u školskom listu



Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE
Vremenik aktivnosti	tijekom godine prema planu aktivnosti
Troškovnik	• potrošni materijal za izradu plakata i izložbi • razni materijal za obilježavanje blagdana • trošak za svečani domjenak • po odluci ravnatelja ovisno o financijama škole • trošak ulaznica na predstave, izložbe i slične manifestacije - trošak za obilježavanje Dana škole (motivacija, nagrada, okrpja učenika ...) - nagrade najboljim učenicima škole (maturantima)
Način vrednovanja	• ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (evaluacijski listići i ankete, izmjena pozitivnih iskustava, ideja za poboljšanje i slično)

DATUM	PRIGODA
08.09.	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
21.09.	MEĐUNARODNI DAN MIRA
02. 10	MEĐUNARODNI DAN NENASILJA (UN)
05.10.	SVJETSKI DAN NASTAVNIKA (UNESCO)
07.10.	MEĐUNARODNI DAN DJETETA ; DJEČJI TJEDAN
10.10.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
12.10.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
15.11-15.12.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
01.11.	SVI SVETI –BLAGDAN REBUBLIKE HRVATSKE
16.11.	MEĐUNARODNI DAN SNOŠLJIVOSTI (TOLERANCIJE) (UNESCO)
18.11.	DAN SJEĆANJA NA SVE ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE
20.11.	SVEOPĆI DJEČJI DAN
01. 12.	SVJETSKI DAN AIDS-a (WHO)
08.-15.12.	TJEDAN SOLIDARNOSTI (Hrvatski crveni križ)
10.12.	DAN ČOVJEKOVIH PRAVA (UN)
25.12.	BOŽIĆ –BLAGDAN RH
01.01.	NOVA GODINA – BLAGDAN RH
15.01.	MEĐUNARODNI DAN VOZAČA I AUTOMEHANIČARA
21.01.	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA
27.01.	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI
10.02	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
14.02.	VALENTINOVO- DAN ZALJUBLJENIH
21.02.	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (UNESCO)
25.02.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA- PROTIV NASILJA U ŠKOLAMA
27.03.	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA
05.04.	USKRS
01.04.	DAN BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA



07.04.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
22.04.	DAN PLANETA ZEMLJE ILI MEĐUNARODNI DAN MAJKE ZEMLJE (UN)
28.04.	NACIONALNI DAN ZAŠTITE NA RADU; SVJETSKI DAN SIGURNOSTI I ZDRAVLJA NA RADU
01.05.	PRAZNIK RADA – BLAGDAN RH
01.05.-07.05.	SVJETSKI TJEDAN SIGURNOSTI NA CESTAMA
08.05.	SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA , TJEDAN CRVENOG KRIŽA
10.05.	MAJČIN DAN
15.05.	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
18.05.	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA
27.05.	SVJETSKI DAN SPORTA
30.05.	DAN DRŽAVNOSTI
31.05.	SVJETSKI DAN BEZ PUŠENJA
31.05.	DAN ZAGREBA
04.06.	TIJELOVO
22.06.	DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE- BLAGDAN RH
05.08.	DAN DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI- BLAGDAN RH
15.08.	VELIKA GOSPA- BLAGDAN RH



18. STRUČNI POSJETI, IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA

Aktivnosti, program	SUDJELOVANJE NA ZAGREBAČKOM ENERGETSKOM TJEDNU
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s klimatskim promjenama, obnovljivim izvorima energije, tehnologijom pametnih kuća i ekološki prihvatljivim vozilima.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda elektro zanimanja.
Nositelj programa	Damir Čolig, ing., Ratko Harauzek, mag.ing., Želimir Begović, mag.ing., Lidija Dugorepec, VKV ...
Način realizacije	• stručne radionice i prezentacije u školi • posjet stručnim udrugama i visokoškolskim institucijama (npr. FER, ...) • prezentacija projekata škole na EE info danu (Energetska učinkovitost - KNX model, Selska na kotačima, ...)
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja i lipnja 2026. godine.
Troškovnik	Troškove snosi Gradski ured za gospodarstvo, energetiku i zaštitu okoliša
Način vrednovanja	• razvijanje ekološke svijesti kod učenika i profesora • ušteda energije

Aktivnosti, program	STRUČNO PUTOVANJE I IZLET U OSIJEK ZA UČENIKE DRUGIH I TREĆIH RAZREDA U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER, ELEKTROMEHANIČAR I ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR
Ciljevi programa	Upoznavanje sa proizvodnim programom i novitetima u Schrack Technik d.o.o. na INFO DANIMA. Proširivanje znanja iz geografije i upoznavanje kulture i znamenitosti grada Osijeka. Razmjena iskustava među učenicima i profesorima
Namjena programa	Namijenjen je učenicima drugih i trećih razreda u zanimanjima : elektroinstalater, elektromehaničar i elektroničar-mehaničar.
Nositelj programa	Damir Čolig, ing., Ratko Harauzek, mag.ing., Želimir Begović, mag.ing., Lidija Dugorepec, ...
Način realizacije	Stručno putovanje i izlet organizirat će se prema vremeniku INFO DANA tvrtke Schrack Technik d.o.o.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.



Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika, a jedan dio škola (u okviru svojih mogućnosti).
Način vrednovanja	Bolje razumijevanje teoretskog gradiva kroz stečene spoznaje . Bolje razumijevanje modernih tehnologija koje se primjenjuju u struci. Izrada fotodokumentacije i objava na web stranici škole te Facebook-u.

Aktivnosti, program	POSJET ZNAMENITOSTIMA GRADA ZAGREBA,OBILAZAK
Ciljevi programa	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Zagreba.
Namjena programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Nositelj programa	Lidija Dugorepec, stručna učiteljica, Ivana Barbarić, prof., Sanja Drašković, prof., Želimir Begović, prof., Željko Cvrtila, prof.
Način realizacije	Učenici će ciljano obići pojedine spomenike i znamenitosti tijekom nastavne godine (prema dogovorenom terminu)
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do srpnja 2026.
Troškovnik	Troškove ulaznica snose sami učenici.
Način vrednovanja	Iskazivanje interesa prema kulturnim vrijednostima te bolje upoznavanje grada Zagreba

Aktivnosti, program	POSJET ZNAMENITOSTIMA GRADA ZAGREBA,OBILAZAK
Ciljevi programa	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Zagreba.
Namjena programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Nositelj programa	Mladen Miličević dipl.ing. i Katarina Čačić, dipl.ing, 3.B razred i 3.D i Patrik Stupin 3.E, Darko Josip Zrinjan (2.B), Hrvoje Jularić
Način realizacije	Učenici će ciljano obići pojedine spomenike i znamenitosti tijekom nastavne godine (prema dogovorenom terminu)
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do srpnja 2026.
Troškovnik	Troškove ulaznica snose sami učenici.
Način vrednovanja	Iskazivanje interesa prema kulturnim vrijednostima te bolje upoznavanje grada Zagreba



Aktivnosti, program	POSJET ZNAMENITOSTIMA GRADA ZAGREBA, OBILAZAK
Ciljevi programa	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Zagreba.
Namjena programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Nositelj programa	
Način realizacije	Učenici će ciljano i organizirano obići pojedine znamenitosti i kulturne spomenike tijekom nastavne godine (prema dogovorenom terminu)
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do svibnja 2026.
Troškovnik	Troškove ulaznica snose sami učenici.
Način vrednovanja	Iskazivanje interesa i bolje upoznavanje kulturnih vrijednosti i znamenitosti grada Zagreba

Aktivnosti, program	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET
Ciljevi programa	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti izabranoga mjesta.
Namjena programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Nositelj programa	Razred Katarina Ćaćić
Način realizacije	Učenici će ciljano obići pojedine spomenike i znamenitosti izabranog mjesta tijekom školskih praznika ili ostalih neradnih dana tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do srpnja 2026.
Troškovnik	Troškove putovanja snose sami učenici.
Način vrednovanja	Iskazivanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrednotama, lijepe zajedničke uspomene...



Aktivnosti, program	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET
Ciljevi programa	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti izabranoga mjesta.
Namjena programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Nositelj programa	Razrednici Dominika Papić Kukić, Ivana Barbarić, Sanja Drašković, Želimir Begović, Lidija Dugorepec i Mateja Župančić Brezovec.
Način realizacije	Učenici će ciljano obići pojedine spomenike i znamenitosti izabranog mjesta tijekom školskih praznika ili ostalih neradnih dana tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do srpnja 2026.
Troškovnik	Troškove putovanja snose sami učenici.
Način vrednovanja	Iskazivanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrednotama, lijepe zajedničke uspomene...

Aktivnosti, program	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET
Ciljevi programa	- Razvijati znanja, vještine i kompetencije učenika kroz neposredno iskustveno učenje (posjet muzeju, tvornici ili drugoj instituciji). - Povezati teorijska znanja iz nastavnih predmeta s njihovom praktičnom primjenom u stvarnom okruženju. - Potaknuti međusobnu suradnju, socijalne vještine i kulturnu osviještenost učenika kroz zajedničko putovanje i boravak.
Namjena programa	- Organizirani stručni obilazak muzeja/tvornice uz stručno vodstvo i bilježenje opažanja. - Radionica ili grupni zadatak nakon obilaska (npr. izrada kratke prezentacije, plakata ili izvješća o viđenom). - Refleksija i evaluacija u razredu (rasprava, izlaganje dojmova).
Nositelj programa	Razrednici Marendić Vanja (1.A), Hanjilec Julija (1.B) i Presečki Ana (1.C)
Način realizacije	Učenici će ciljano i organizirano obići pojedine znamenitosti i kulturne spomenike tijekom nastavne godine (prema dogovorenom terminu)
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik	Troškove putovanja snose sami učenici.
Način vrednovanja	Iskazivanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrednotama, lijepe zajedničke uspomene...



Aktivnosti, program	JEDNODNEVNI IZLET – ADVENT U GRAZU
Ciljevi programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Namjena programa	Učenicima 2.B razreda i svim ostalim zainteresiranim učenicima
Nositelj programa	Darko Josip Zrinjan, ing.
Način realizacije	Posjet Adventu u Grazu (Austrija) te ostalim kulturno, povijesno, znanstvenim ustanovama i znamenitostima u Grazu
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Troškovnik	Troškove putovanja snose sami učenici.
Način vrednovanja	Iskazivanje pozitivnog odnosa prema kulturnim, nacionalnim i vjerskim vrednotama, zajedničke uspomene...

Aktivnosti, program	ČETVERODNEVNI IZLET U NJEMAČKU (MUNCHEN I INGLOSTADT)
Ciljevi programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Namjena programa	Učenicima 2.B razreda i svim ostalim zainteresiranim učenicima
Nositelj programa	Darko Josip Zrinjan, ing.
Način realizacije	Posjet tvornici i muzeju BMW u Munchenu i AUDI u Inglostadtu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškove putovanja snose sami učenici.
Način vrednovanja	Iskazivanje pozitivnog odnosa prema kulturnim, nacionalnim i vjerskim vrednotama, zajedničke uspomene



Aktivnosti, program	JEDNODNEVNI IZLET - ADVENT
Ciljevi programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Namjena programa	Učenicima 3.D razreda i svim ostalim zainteresiranim učenicima prvih razreda
Nositelj programa	Katarina Čačić, dipl.ing.,
Način realizacije	Putovanje bi se organiziralo u Austriji, Beč uz posjet Tehničkom muzeju, Shonbrunskom dvorcu te ostalim kulturno, povijesno, znanstvenim ustanovama i znamenitostima
Vremenik aktivnosti	Od 2. do 24. prosinca 2025.
Troškovnik	Troškove putovanja snose sami učenici.
Način vrednovanja	Iskazivanje pozitivnog odnosa prema kulturnim, nacionalnim i vjerskim vrednotama, zajedničke uspomene...

Aktivnosti, program	JEDNODNEVNI IZLET
Ciljevi programa	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti izabranoga mjesta
Namjena programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Nositelj programa	Razrednik Patrik Stupin
Način realizacije	Učenici će ciljano obići pojedine spomenike i znamenitosti izabranog mjesta tijekom školskih praznika ili ostalih neradnih dana tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do srpnja 2026.
Troškovnik	Troškove putovanja snose sami učenici.
Način vrednovanja	Iskazivanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrednotama, lijepe zajedničke uspomene...

Aktivnosti, program	POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCII, TEHNIČKOM I PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZAGREBU
---------------------	---



Ciljevi programa	Upravljanje osobnim financijama - radionica
Namjena programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Nositelj programa	Patrik Stupin
Način realizacije	Učenici će ciljano obići određene ustanove u Zagrebu tijekom školskih praznika ili nenastavnih dana.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do srpnja 2026.
Troškovnik	Troškove snose sami učenici.
Način vrednovanja	Razvijanje svijesti o financijskoj odgovornosti i upoznavanje kulturnih vrijednosti i znamenitosti grada Zagreba

Aktivnosti, program	Izvanastavne aktivnosti: ŠKOLSKI IZLETI (JEDNODNEVNI, VIŠE DNEVNI, TUZEMNI ILI INOZEMNI) Italija – posjet adrenalinskom parku Gardaland i ostalim znamenitostima obližnjih gradova Verona, Bologna, Sirmione, Lago di Garda, muzejima, odn. u Hrvatskoj posjet Istralandiji sa obilaskom svih većih gradova na području Istre
Ciljevi programa	Ciljevi izvanastavne aktivnosti IZLETI su prvenstveno zbližavanje učenika, podizanje svijesti o zdravom življenju, promicanje duha prijateljstva među sobom, te upoznavanje sa prirodnim znamenitostima kraja koji se posjećuje kao i povećanje radne sposobnosti, razvijanje sportskog duha, želju za pobjedom, druženje, razvijanje morfoloških obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima svih prvih razreda razreda.
Nositelj programa	Razrednici prvih razreda ili netko od kolegica ili kolega profesora i nastavnika koji imaju želju voditi učenike.
Način realizacije	Izvodi se unutar granica Republike Hrvatske i susjednih zemalja (Italija) gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne sposobnosti uz kvalitetan rad stručnih profesora.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom prvog polugodišta ili drugog polugodišta kada se steknu svi uvjeti.
Troškovnik aktivnosti	Trošak ove aktivnosti snose roditelji učenika koji se prijave na školski izlet.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi.

Aktivnosti, program	Izvanastavne aktivnosti: ŠKOLSKI IZLETI (VIŠEDNEVNI, INOZEMNI) – MATURALNO PUTOVANJE ZA SVE UČENIKE DRUGIH RAZREDA (Češka, Grčka, Španjolska)
---------------------	--



Ciljevi programa	Ciljevi izvannastavne aktivnosti IZLETI su prvenstveno zbližavanje učenika, podizanje svijesti o zdravom življenju, promicanje duha prijateljstva među sobom, te upoznavanje sa prirodnim znamenitostima kraja koji se posjećuje kao i povećanje radne sposobnosti, razvijanje sportskog duha, želju za pobjedom, druženje, razvijanje morfoloških obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima svih DRUGIH razreda razreda.
Nositelj programa	Razrednici drugih razreda ili netko od kolegica ili kolega profesora i nastavnika koji imaju želju voditi učenike.
Način realizacije	Izvodi se izvan granica Republike Hrvatske a u susjednim zemljama (Italija, Češka Republika, Grčka Španjolska) gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne sposobnosti uz kvalitetan rad stručnih profesora.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom mjeseca kolovoza ili rujna 2026. godine kada se steknu svi uvjeti.
Troškovnik aktivnosti	Trošak ove aktivnosti snose roditelji učenika koji se prijave na naturalno putovanje.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi.

Aktivnosti, program	Izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI IZLETI (JEDNODNEVNI, VIŠE DNEVNI, TUZEMNI ILI INOZEMNI) Italija – posjet tvornici Ferarija, muzejima, Češka – posjet tvornici Škode, Minhen – posjet tvornici BMW i ostale znamenitosti
Ciljevi programa	Ciljevi izvannastavne aktivnosti IZLETI su prvenstveno zbližavanje učenika, podizanje svijesti o zdravom življenju, promicanje duha prijateljstva među sobom, te upoznavanje sa prirodnim znamenitostima kraja koji se posjećuje kao i povećanje radne sposobnosti, razvijanje sportskog duha, želju za pobjedom, druženje, razvijanje morfoloških obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima svih trećih razreda razreda.
Nositelj programa	Razrednici trećih razreda ili netko od kolegica ili kolega profesora i nastavnika koji imaju želju voditi učenike.
Način realizacije	Izvodi se unutar granica Republike Hrvatske i susjednih zemalja (Italija, Češka Republika, Austrija, Njemačka) gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne sposobnosti uz kvalitetan rad stručnih profesora.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom prvog polugodišta ili drugog polugodišta kada se steknu svi uvjeti.
Troškovnik aktivnost	Trošak ove aktivnosti snose roditelji učenika koji se prijave na školski izlet.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi.



Aktivnosti, program	POSJET WSC natjecanju
Ciljevi programa	Prezentacija strukovnog zanimanja
Namjena programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Nositelj programa	Nastavnici
Način realizacije	Učenici će ciljano obići natjecanje u strukovnim zanimanjima na Zagrebačkom velesajmu.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Povećanje interesa za strukovna zanimanja i njihov doprinos društvu

Aktivnosti, program	ŠKOLSKI IZLETI (JEDNODNEVNI, VIŠE DNEVNI, TUZEMNI ILI INOZEMNI)
Ciljevi programa	Ciljevi izvannastavne aktivnosti IZLETI su prvenstveno zbližavanje učenika, podizanje svijesti o zdravom življenju, promicanje duha prijateljstva među sobom, te upoznavanje sa prirodnim znamenitostima kraja koji se posjećuje kao i povećanje radne sposobnosti, razvijanje sportskog duha, želju za pobjedom, druženje, razvijanje morfoloških obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1h, 1i, 1j i 1L razreda.
Nositelj programa	Razrednici prvih razreda ili netko od kolegica ili kolega profesora i nastavnika.
Način realizacije	Izvodi se unutar granica Republike Hrvatske i susjednih zemalja (Italija, Slovenija, Mađarska, BiH) gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne sposobnosti uz kvalitetan rad stručnih profesora.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom mjeseca rujna ili listopada, prosinca i po potrebi u mjesecu travnju školske godine ovisno o vremenskim uvjetima.
Troškovnik aktivnosti	Trošak ove aktivnosti snose roditelji učenika koji se prijave na školski izlet.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi.

Aktivnosti, program	Izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI IZLETI (JEDNODNEVNI, VIŠE DNEVNI, TUZEMNI ILI INOZEMNI) Italija – posjet tvornici Ferarija i Lamborghinijske muzeje.
---------------------	---



Ciljevi programa	Ciljevi izvannastavne aktivnosti IZLETI su prvenstveno zbližavanje učenika, podizanje svijesti o zdravom življenju, promicanje duha prijateljstva među sobom, te upoznavanje sa tvornicom i muzejom slavnog Enza Ferrarija i njegovog najvećeg konkurenta Feruccio-a Lamborghinija kao i sa prirodnim znamenitostima kraja koji se posjećuje kao i povećanje radne sposobnosti, druženje i upoznavanje učenika.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima 3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 3F i 3 L razreda.
Nositelj programa	Razrednici trećih razreda ili netko od kolegica ili kolega profesora i nastavnika.
Način realizacije	Izvodi se unutar granica Republike Hrvatske i susjednih zemalja (Italija) gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne sposobnosti uz kvalitetan rad stručnih profesora.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom prvog polugodišta ili drugog polugodišta kada se steknu svi uvjeti.
Troškovnik aktivnosti	Trošak ove aktivnosti snose roditelji učenika koji se prijave na školski izlet.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada u školi.

19. MATURALNE VEČERE

Aktivnosti, program	MATURALNA VEČERA III.E RAZREDA
Ciljevi programa	Zajedničko druženje učenika i razrednice
Namjena programa	Obilježavanje kraja jednog dijela školovanja učenika
Nositelj programa	Patrik Stupin učenici i roditelji učenika iz III.E razreda
Način realizacije	Maturalna večer organizirali bi prema željama i mogućnostima roditelja i učenika. Dogovor o tim aktivnostima započet će na početku i kraju prvog polugodišta (prvi i drugi roditeljski sastanak).
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	Sve troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Vrednovanje bi iznosili kao povratnu informaciju nakon održane maturalne večere kroz oglasne ploče ili pisanjem članka u školskom listu ili blogove ili neki drugi učenicima primjeren način izražavanja svojih utisaka i vlastitu ocjenu uspješnosti istog.

Aktivnosti, program	MATURALNA VEČERA III.C RAZREDA
Ciljevi programa	Povezivanje učenika i razrednika kroz zajedničko druženje.



Namjena programa	Obilježavanje završetka jednog važnog dijela školovanja.
Nositelj programa	Ivan Sohor, učenici i roditelji III.C razreda.
Način realizacije	Maturalna večera bit će organizirana u skladu s željama i mogućnostima roditelja i učenika. Dogovori o organizaciji početak će na prvom i drugom roditeljskom sastanku, koji se održavaju početkom i krajem prvog polugodišta.
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2026. godine.
Troškovnik	Svi troškovi bit će pokriveni od strane roditelja učenika.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz povratne informacije nakon maturalne večere. Učenici će moći izraziti svoja mišljenja putem oglasnih ploča, pisanjem članka u školskom listu, blogova ili drugim prikladnim načinima, ocjenjujući uspješnost i dojmove s događaja.

Aktivnosti, program	MATURALNA VEČERA III.D RAZREDA
Ciljevi programa	Zajedničko druženje učenika i razrednice
Namjena programa	Obilježavanje kraja jednog dijela školovanja učenika
Nositelj programa	Katarina Čačić učenici i roditelji učenika iz III.D razreda
Način realizacije	Maturalna večer organizirali bi prema željama i mogućnostima roditelja i učenika. Dogovor o tim aktivnostima započet će na početku i kraju prvog polugodišta (prvi i drugi roditeljski sastanak).
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	Sve troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Vrednovanje bi iznosili kao povratnu informaciju nakon održane maturalne večere kroz oglasne ploče ili pisanjem članka u školskom listu ili blogove ili neki drugi učenicima primjeren način izražavanja svojih utisaka i vlastitu ocjenu uspješnosti istog.



Aktivnosti, program	MATURALNA VEČERA III.a RAZREDA
Ciljevi programa	Povezivanje učenika i razrednika kroz zajedničko druženje.
Namjena programa	Obilježavanje završetka jednog važnog dijela školovanja.
Nositelj programa	Ljubica Papić i učenici i roditelji III.a razreda.
Način realizacije	Maturalna večera bit će organizirana u skladu s željama i mogućnostima roditelja i učenika. Dogovori o organizaciji počet će na prvom i drugom roditeljskom sastanku, koji se održavaju početkom i krajem prvog polugodišta.
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2026. godine.
Troškovnik	Svi troškovi bit će pokriveni od strane roditelja učenika.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz povratne informacije nakon maturalne večere. Učenici će moći izraziti svoja mišljenja putem oglasnih ploča, pisanjem članka u školskom listu, blogova ili drugim prikladnim načinima, ocjenjujući uspješnost i dojmove s događaja.



18. KALENDAR RADA ŠKOLE školske 2025./2026. godine

1.	Školska godina traje od 01. rujna 2025. i završava 31.kolovoza 2026. godine
2.	Nastavna godina za I., II., i III. razrede počinje 08.ruja 2025. a završava 12.lipnja 2026. za I. i II. razrede, odnosno 22.svibnja 2026. za III. (završne) razrede
3.	Nastava se organizira u dva polugodišta • Prvo polugodište traje od 08.ruja 2025. do 23. prosinca 2025. • Drugo polugodište traje od 12. siječnja 2026. do 12.lipnja 2026., odnosno za završne razrede do 22. svibnja 2026. • Nenastavni dan u I. polugodištu je 17. studenoga 2025. • Nenastavni dan u I. polugodištu je 23. prosinca 2025. • Nenastavni dan u II. polugodištu je 05. lipnja 2026.
4.	Nastava u školi planira se na temelju 35, a za završne razrede na temelju 32 nastavna tjedna.
5.	Nastava se izvodi u dva turnusa (smjene) u petodnevnom radnom tjednu, s tim da se u pravilu izmjenjuje tjedan teorijske i tjedan praktične nastave koja se dijelom izvodi u obrtničkim, a dijelom u školskim radionicama.
6.	Tijekom školske 2025./2026. godine učenici imaju pravo na zimski, proljetni i ljetni odmor. • Zimski odmor traje od 24.prosinca 2025. do 09.siječnja 2026. • Proljetni odmor traje od 30. ožujka 2026. do 06.travnja 2026. • Ljetni odmor traje od 15. lipnja 2026. do 31.kolovoza 2026., osim za učenike za koje je organiziran dopunski rad, polažu popravne ispite, razredne ispite, naučničke ispite i brane završni rad ili za učenike koji idu na praktičnu nastavu ili odrađuju praksu, s tim da im ukupni odmor ne može biti kraći od 45 radnih dana. • Maturalna putovanja Škola planira u travnju, svibnju, lipnju i kolovozu 2026. godine • Dan maturanata planira se za 22. svibnja 2026.
7.	Jednodnevni izleti planiraju se tijekom nastavne godine ovisno o organizacijskim i vremenskim uvjetima.
8.	Stručni izleti, posjete i ekskurzije organizirat će se prema slobodnim terminima i mogućnostima.
9.	Dan Škole je prvi petak u svibnju 2026. godine



19. VREMENIK ODRŽAVANJA SKUPNIH RODITELJSKIH SASTANAKA

1.	Svi prvi razredi 11.09.2025.godine
2.	Svi drugi razredi 18.09.2025.godine
3.	Svi treći razredi 25.09.2025.godine i 16.04.2026. godine

20. IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U ZIMSKOM ROKU školske 2025./2026. godine za učenike koji su išli u treći razred školske 2024./2025. godine

1.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 06. veljače 2026.godine
2.	Praktični rad Izradbe i obrane završnog rada učenici će obaviti od 06. veljače do 17. veljače 2026. godine
3.	Sjednica Prosudbenog odbora - 13. veljače 2026. godine
4.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 18. i 19. veljače 2026. godine prema posebnom rasporedu
5.	Sjednica Prosudbenog odbora - 20. veljače 2026. godine
6.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 06. ožujka 2026. godine

21. ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE 2025./2026.

1.	Redovna nastava za učenike III. godine za I. i II. turnus završava 22. svibnja 2026.
2.	Razredni i predmetni ispiti organizirat će se u skladu s člancima 116., 117., 118. i 119. Statuta
3.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća za III. razrede 25. svibnja 2026.
4.	Dopunski rad za učenike III. razreda koji imaju najviše dvije zaključene negativne ocjene održat će se od 26. svibnja do 09. lipnja 2026.
5.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća za III. razrede 10. lipnja 2026.
6.	Redovna nastava za učenike I. i II. godine završava 12. lipnja 2026.
7.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća za I. i II. razrede



	15. lipnja 2026.
8.	Dopunski rad za učenike I. i II. razreda koji imaju najviše dvije zaključene negativne ocjene održat će se od 16. lipnja do 03. srpnja 2026.
9.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća - 08. srpnja 2026.

22. POPRAVNI ISPITI u kolovozu školske 2025./2026. godine

1.	Prijave za popravne ispite predati u tajništvo Škole do 10. srpnja 2026.
2.	Popravni ispiti održat će se 24. kolovoza 2026. prema posebnom rasporedu.
3.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća nakon popravnih ispita 25. kolovoza 2026.
4.	Sjednica Nastavničkog vijeća - 28. kolovoza 2026.

23. IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U LJETNOM ROKU školske 2025./2026. godine

1.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 27. ožujka 2026. godine
2.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 10. lipnja 2026. godine
3.	Praktični rad Izradbe i obrane ZAVRŠNOG RADA učenici će obaviti od 11. lipnja do 23. lipnja 2026. godine
4.	Sjednica Prosudbenog odbora - 15. lipnja 2026. godine
5.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 24. i 25. lipnja 2026. godine
6.	Sjednica Prosudbenog odbora - 26. lipnja 2026. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 07. srpnja 2026. godine u 10,00 sati



24. IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U JESENSKOM ROKU školske 2025./2026. godine

1.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 08. srpnja 2026. godine
2.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koje je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 24. kolovoza 2026.godine
3.	Praktični rad Izradbe i obrane završnog rada učenici će obaviti od 25. kolovoza do 03.rujna 2026. godine
4.	Sjednica Prosudbenog odbora - 31. kolovoza 2026. godine
5.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 04. i 07. rujna 2026. godine
6.	Sjednica Prosudbenog odbora - 08. rujna 2026. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 18. rujna 2026. godine



25. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA šk. god. 2025./2026.

Ljetni rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 14. listopada 2025. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 15. do 31. listopada 2025. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 03. studenoga 2025. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 27. ožujka 2026. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 10. lipnja 2026. godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 24. i 25. lipnja 2026. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 07. srpnja 2026. godine u 10,00 sati u Svečanoj dvorani Obrtničke komore Zagreb, Ilica 49

Jesenski rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 14. listopada 2025. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 15. do 31. listopada 2025. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 03. studenoga 2025. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 08. srpnja 2026. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 24. kolovoza 2026. godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 04. i 07. rujna 2026. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 17. rujna 2026. godine

Zimski rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 14. listopada 2025. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 15. do 31. listopada 2025. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 03. studenoga 2025. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 27. studenoga 2026. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 05. veljače 2027. godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 16. i 17. veljače 2027. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 05. ožujka 2027. godine



26. GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA u školskoj 2025./2026.godini

<i>RAZREDNO VIJEĆE RAZREDA</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
1.A	13. listopada 2025. godine	12.30 sati
1.B	13. listopada 2025. godine	13.00 sati
1.C	14. listopada 2025. godine	12.30 sati
1.D	14. listopada 2025. godine	13.00 sati
1.E	15. listopada 2025. godine	12.30 sati
1.F	15. listopada 2025. godine	13.00 sati
1.G	16. listopada 2025. godine	12.30 sati
1.H	16. listopada 2025. godine	13.00 sati
1.i	17. listopada 2025. godine	12.30 sati
1.J	17. listopada 2025. godine	13.00 sati

<i>RAZREDNO VIJEĆE</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
DRUGI RAZREDI	U tjednu od 20. – 24. listopada 2025. godine	Odlučuje razrednik
TREĆI RAZREDI	U tjednu od 27. – 31. listopada 2025. godine	Odlučuje razrednik



RAZREDNO VIJEĆE RAZREDA	DATUM	SAT
3.A	24. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.B	24. ožujka 2025. godine	13.00 sati
3.C	25. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.D	25. ožujka 2025. godine	13.00 sati
3.E	26. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.F	26. ožujka 2025. godine	13.00 sati
3.H	27. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.i	27. ožujka 2025. godine	13.00 sati
3.J	28. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.L	28. ožujka 2025. godine	13.00 sati

RAZREDNO VIJEĆE	DATUM	SAT
DRUGI RAZREDI	U tjednu od 7.- 10. travnja 2025. godine	Odlučuje razrednik
PRVI RAZREDI	U tjednu od 13. – 17. travnja 2025. godine	Odlučuje razrednik



27. GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA u školskoj 2025./2026.godini

<i>MJESEC</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
RUJAN	24. rujna 2025. godine	12.30 sati
LISTOPAD	22. listopada 2025. godine	12.30 sati
STUDENI	19. studenoga 2025. godine	12.30 sati
PROSINAC	23. prosinca 2025. godine	10.00 sati
SIJEČANJ	21. siječnja 2026. godine	12.30 sati
VELJAČA	25. veljače 2026. godine	12.30 sati
OŽUJAK	25. ožujka 2026. godine	12.30 sati
TRAVANJ	22. travnja 2026. godine	12.30 sati
SVIBANJ	25. svibnja 2026. godine	12.30 sati
LIPANJ	10. lipnja 2026. godine	12.30 sati
LIPANJ	15. lipnja 2026. godine	10.00 sati
SRPANJ	08. srpnja 2026. godine	09.00 sati
KOLOVOZ	25. kolovoza 2026. godine	10.00 sati
KOLOVOZ	31. kolovoza 2026. godine	09.00 sati



Ovaj Kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 31. kolovoza 2023. godine.

Ravnatelj:

Tomislav Antolović, magl. ing. mech.

Ovaj Kurikulum za školsku 2025./2026. godinu usvojen je na sjednici Školskog odbora 3. listopada 2025. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Ivana Barbarić, prof.

KLASA:602-12/25-01/1
URBROJ:251-301-05-25-1
Zagreb, 3. listopada 2025.